

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Academy of Economic Studies of Moldova

APROBAT

APPROVED

Senatul ASEM

AESM SENATE

Proces-verbal Nr. 9 din 25.04.2024

Minutes No



Președinte al Senatului ASEM, dr. hab., prof.
univ., membru corespondent al AȘM,
President of the Senate of AESM, dr. hab., univ.
prof. Corresponding member of the ASM,

Alexandru STRATAN

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

Ciclul III – studii superioare de doctorat, nivelul de calificare CNC – 8
Cycle III, Doctorate degree, level of qualification to ISCED – 8


Școala doctorală ASEM/ Doctoral School AESM

Domeniul general de studiu: <i>General Field of Study:</i>	041 Științe economice <i>041 Economic sciences</i>
Profilul științific <i>The scientific profile</i>	523. Cibernetică, statistică și informatică economică <i>523. Cybernetics, statistics and economic informatics</i>
Program de doctorat științific: <i>Doctoral Scientific Program:</i>	523.02. Statistică economică <i>523.02. Economic statistics</i>
Numărul total de credite de studii: <i>Total Number of Credits:</i>	180 <i>180</i>
Titlul științific obținut: <i>The scientific title obtained:</i>	Doctor în Științe economice <i>Doctor in Economic Sciences</i>
Baza admiterii: <i>Admission Requirements:</i>	Diploma de master sau un act echivalent de studii <i>Master Degree diploma or an equivalent academic certificate</i>
Limba de instruire: <i>Language of Instruction:</i>	Română <i>Romanian</i>
Forma de organizare: <i>Form of Study:</i>	Învățământ cu frecvență redusă <i>Part time</i>

CHIȘINĂU, 2024


EXAMINAT ȘI AVIZAT
REVIEWED AND APPROVED BY
Consiliul de asigurare a calității ASEM
Council of the Quality Assurance AESM

Președinte / Head of the Council
dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.


Angela CASIAN
Proces-verbal nr. 9 din 22.04.2024
Minutes No

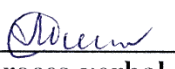
EXAMINAT ȘI AVIZAT
REVIEWED AND APPROVED BY
Consiliul științific ASEM
Scientific Council AESM

Președinte / Head of the Council
dr., conf. cercet./PhD, assoc. researcher.


Corneliu GUȚU
Proces-verbal nr. 9 din 11.04.2024
Minutes No


EXAMINAT ȘI AVIZAT
REVIEWED AND APPROVED BY
Consiliul Coordonator și de Calitate a Școlii doctorale ASEM
Coordinating and Quality Council of the Doctoral School ASEM

Președinte / Head of the Council
dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.


Svetlana MIHAILA
Proces-verbal nr. nr. 3 din 10.04.2024
Minutes No

ELABORAT ȘI APROBAT
ELABORATED AND APPROVED BY
Departamentul Econometrie și Statistică Economică
Econometrics and Economic Statistics Department

Șef Departament / Head of Department
dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.


Eduard HÎRBU
Proces-verbal nr. 6 din 03.04.2024
Minutes No

CALENDAR UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR			
Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Courses</i>	Activități de cercetare <i>Research activities</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>
I	Ianuarie – Iunie <i>January – June</i> 24 săptămâni <i>24 weeks</i>	Noiembrie – Decembrie <i>November – December</i> August – Octombrie <i>August – October</i> 20 săptămâni <i>20 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
II		Noiembrie – Octombrie <i>November – October</i> 44 săptămâni <i>44 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
III		Noiembrie – Octombrie <i>November – October</i> 44 săptămâni <i>44 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
IV		Noiembrie – Octombrie <i>November – October</i> 44 săptămâni <i>44 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
Total nr. săpt. <i>Total no. of weeks</i>	24 săptămâni <i>24 weeks</i>	152 săptămâni <i>152 weeks</i>	32 săptămâni <i>32 weeks</i>

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE ANI DE STUDII									
STUDY PLAN BY YEARS OF STUDY									
Cod Code	Denumirea unității de curs Course unit	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Evaluation form	Nr. ECTS ECTS Credits
		Total ore Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Ore de curs Course hours	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
ANUL I de STUDII / 1st YEAR OF STUDY									
Unități de curs obligatorii Compulsory Courses									
F.O.01.21	Teorii economice aplicative <i>Applied economic theories</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
F.O.02.21	Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and epistemology of economic science</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
S.O.03.62	Metode avansate de analiză cantitativă și calitativă <i>Advanced methods of quantitative and qualitative analysis</i>	180	28	152	16	-	12	E	6
S.O.04.62	Statistică aplicată în cercetare și econometrie avansată <i>Applied research statistics and advanced econometrics</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
Unități de curs opționale (4 din 8) Optional Courses (4 of 8)									
S.A.05.22	Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic writing and scientific communication</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.05.23	Autoratul științific și proprietatea intelectuală <i>Scientific authorship and intellectual property</i>								
S.A.06.21	Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>	120	12	108	8	4	-	E	4

S.A.06.21	Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital tools for scientific research</i>								
S.A.07.11	Time management <i>Time management</i>								
S.A.07.11	Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and teamwork</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.08.11	Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and development project management</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.08.41	Gestiunea financiară a cercetării științifice <i>Financial management of scientific research</i>								
Total ore în Programul de studii avansate <i>Total hours in Advanced Studies Program</i>		1200	160	1040	108	40	12	-	40
S.O.09.22	Proiect de cercetare <i>Research proposal</i>	300		300					10
S.O.10.22	Referat științific 1 <i>Scientific report 1</i>	300		300					10
Total ore anul I de studii <i>Total hours for the 1st year of study</i>		1800	160	1640	108	40	12	-	60
ANUL II de STUDII / 2nd YEAR OF STUDY									
S.O.11.62	Referat științific 2 <i>Scientific report 2</i>	600	-	600			-		20
S.O.12.62	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
Total ore anul II de studii <i>Total hours for the 2nd year of study</i>		1200	-	1200	-	-	-	-	40

ANUL III de STUDII / 3rd YEAR OF STUDY									
S.O.13.62	Referat științific 3 <i>Scientific report 3</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
S.O.14.62	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
Total ore anul III de studii <i>Total hours for the 3rd year of study</i>		1200	-	1200	-	-	-	-	40

ANUL IV de STUDII / 4th YEAR OF STUDY									
S.O.15.62	Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	1200	-	1200	-	-	-	-	40
Total ore anul IV de studii <i>Total hours for the 4th year of study</i>		1200	-	1200	-	-	-	-	40
TOTAL ore pe 4 ani <i>Total hours over 4 years</i>		5400	160	5240	108	40	12		180

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR <i>FORM OF STUDIES' FINAL EVALUATION</i>			
Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
1.	Susținerea publică a tezei de doctor <i>Public defence of the doctoral thesis</i>	Anul IV <i>The 4th year</i>	40

MODULUL PSIHOPEDAGOGIC <i>PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE</i>									
Cod <i>Code</i>	Denumirea activității didactice continue <i>Continuous teaching activity</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of Hours by activities</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation form</i>	Nr. ECTS / No. of ECTS
		Total	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O.01	Pedagogie generală <i>General Pedagogy</i>	240	60	180	32	28	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului	120	30	90	16	14	-	E	4

	<i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
F.01.O.03	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
S.01.O.04	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of Instruction</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.05	Teoria și metodologia evaluării <i>Assesment Theory and Methodology</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional <i>Educational Management</i>	90	30	60	15	15	-	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională <i>Educational Communication</i>	90	30	60	15	15	-	E	3
S.02.O.08	Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	900	900	-	-	-	900	E	30
TOTAL / TOTAL		1800	1150	650	124	126	900	8E	60

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS
 COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH COURSE OUTCOMES

Unitatea de curs <i>Course Unit</i>	Cod <i>Code</i>	Nr. ECTS <i>No. of ECTS</i>	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Teorii economice aplicative <i>Applied economic theories</i>	F.O.01.21	6			V		V			
Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and epistemology of economic science</i>	F.O.02.21	6	V				V			
Metode avansate de analiză cantitativă și calitativă <i>Advanced methods of quantitative and qualitative analysis</i>	S.O.03.62	6	V		V		V		V	
Statistică aplicată în cercetare și econometrie avansată <i>Applied research statistics and advanced econometrics</i>	S.O.04.62	6	V		V		V		V	V
Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic writing and scientific communication</i>	S.A.05.22	4		V	V	V				

Autoratul științific și proprietatea intelectuală <i>Scientific authorship and intellectual property</i>	S.A.05.23	4				V				V
Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>	S.A.06.21	4						V		
Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital tools for scientific research</i>	S.A.06.21	4				V	V			
Time management <i>Time management</i>	S.A.07.11	4		V		V				
Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and teamwork</i>	S.A.07.11	4		V	V	V	V			
Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and development project management</i>	S.A.08.11	4		V				V		
Gestiunea financiară a cercetării științifice <i>Financial management of scientific research</i>	S.A.08.41	4				V		V		
Proiect de cercetare <i>Research proposal</i>	S.O.09. 62	10	V		V		V			
Referat științific 1 <i>Scientific report 1</i>	S.O.10. 62	10	V			V	V			
Referat științific 2 <i>Scientific report 2</i>	S.O.11.62	20	V			V	V		V	V
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	S.O.12.62	20	V			V	V		V	V
Referat științific 3 <i>Scientific report 3</i>	S.O.13.62	20	V			V	V		V	V
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	S.O.14.62	20	V			V	V		V	V
Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	S.O.15.62	40	V		V	V	V	V	V	V

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII 8 CNC

Programul de doctorat 523.02. Statistică economică

La finalizarea studiilor studentul-doctorand poate:

1. aplica metodologii contemporane de cercetare pentru a genera soluții pe probleme neomogene și complexe, operând cu aplicații computerizate de mare complexitate.
2. elabora proiecte de cercetare – inovare - dezvoltare demonstrând competențe de planificare, organizare și implementare utilizând diverse medii și tehnologii pentru creșterea calității vieții.
3. elabora materiale didactice și metodice, înglobând rezultatele cercetărilor, cu scopul de a dinamiza interesul pentru cercetare și inovare.
4. disemina la nivel național și internațional rezultatele cercetării efectuate către comunitatea științifică, mediul de afaceri și/ sau alte părți cointerestate.
5. realiza investigații ale proceselor și comportamentelor economice pentru a obține și verifica cunoștințe principal noi sau actualizate.
6. elabora studii ce conțin planificarea și organizarea activităților economice pentru a contribui la ameliorarea situației economice și creșterea competitivității unităților social-economice.
7. dezvolta metode economico-matematice și metode de analiză economică pentru eficientizarea și gestiunea proceselor economice.
8. procesa statistic date pentru a fundamenta procesele decizionale în medii economice.

LEARNING OUTCOMES 8 NQF

Doctoral Degree Program 523.02. Economic statistics

Upon completion of their studies, doctoral students can:

- 1. apply contemporary research methodologies to generate solutions on heterogeneous and complex problems, using high complexity computer applications.*
- 2. develop research - innovation - development projects demonstrating planning, organisational and implementation skills by using various settings and technologies to improve the quality of life.*
- 3. develop teaching and methodological materials, by incorporating research results, with the aim of fostering interest in research and innovation.*
- 4. disseminate research results at national and international level to the scientific community, business and/or other stakeholders.*
- 5. conduct research on economic processes and behaviours in order to obtain and validate fundamentally new or updated knowledge.*
- 6. elaborate studies containing the planning and organisation of economic activities in order to contribute to improving the economic situation and increasing the competitiveness of socio-economic units.*
- 7. develop economic-mathematical methods and methods of economic analysis for the efficient management of economic processes.*
- 8. process statistical data to support decision-making processes in economic environments.*

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii superioare de doctorat.

Programul de studii 523.02. Statistică economică se înscrie la domeniul științific 5 „Științe sociale și economice”, ramura științifică 52 „Științe economice”, profilul științific 523 „Cibernetică, statistică și informatică economică”, specialitatea științifică 523.02. „Statistică economică” și este în corespundere cu [Codul Educației al Republicii Moldova](#) nr. 152 din 17 iulie 2014, [Nomenclatorul specialităților științifice](#), aprobat prin HG nr. 199 din 13 martie 2013 și [Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III](#), aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii 523.02. Statistică economică sunt:

Forma de organizare: învățământ cu frecvență redusă;

Durata studiilor: 4 ani.

Credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de doctorat la programul 523.02. Statistică economică se pot înscrie: deținătorii diplomelor de master sau a unui act echivalent de studii.

Absolvenții programului de studii 523.02. Statistică economică se certifică prin: Certificat de absolvire a studiilor superioare de doctorat, Diplomă de doctor cu acordarea titlului de Doctor în Științe economice.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

[Misiunea ASEM](#) este de a crea noi cunoștințe și de a pregăti specialiști de înaltă calificare în cele mai diferite domenii ale științelor economice, precum și în domenii adiacente, capabili să participe ca antreprenori și forță de muncă activă într-o piață competitivă și ca cetățeni responsabili într-o societate democratică în continuă schimbare.

În conformitate cu misiunea, [obiectivele strategice](#) și [regulamentele instituționale](#) ale ASEM, Programul de studii 523.02. Statistică Economică este orientat spre generarea de cunoștințe avansate și temeinice din domeniul statisticii economice respectând, totodată, tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.

Obiectivul general al programului de studii 523.02. Statistică Economică este de a forma specialiști care dezvoltă competențe avansate în colectarea, analiza, interpretarea și prognozarea datelor economice prin aplicarea tehnicilor statistice și econometrice sofisticate de cercetare și care permit elaborarea informațiilor economice generalizate.

Reieșind din obiectivul general, programul de studii 523.02 Statistică Economică are următoarele **Obiective specifice:**

- ✓ formarea cunoștințelor cu privire la aplicarea metodelor și tehnicilor statisticii descriptive și inferențiale în investigarea fenomenelor și proceselor economice;
- ✓ utilizarea metodei sondajului pentru investigarea fenomenelor de masă în baza diferitor tipuri de eșantionări;
- ✓ selectarea și aplicarea testelor statistice necesare confirmării ipotezelor științifice;
- ✓ operarea cu indicatorii statisticii socio-economice;
- ✓ elaborarea modelelor econometrice de tip static și dinamic pentru descrierea diferitor activități și situații;
- ✓ elaborarea prognozelor indicatorilor de bază ai activității la nivel micro, mezo și macroeconomic;
- ✓ utilizarea tehnologiilor computaționale de prelucrare și analiză a masivelor mari de date;
- ✓ pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru activități didactice din învățământul superior în domeniul analizei datelor, statisticii economice, econometriei și previziunii economice și sociale;
- ✓ formarea competențelor privind elaborarea și managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat

Programul de studii 523.02. Statistică economică rezidă în formarea/dezvoltarea *competențelor transversale, generale și profesionale* necesare pentru activitatea profesională la profilul științific 523 Cibernetică, statistică și informatică economică, luând în considerare [Cadru Național al Calificărilor](#) și [Standardele de calificare, nivelul 8 CNC](#).

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT₁ . Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT₂ . Comunicarea efektivă, colaborare și lucrul în echipă. CT₃ . Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și digitale. CT₄ . Adaptarea activității spre o economie verde /economie circulară/ sustenabilitate.
COMPETENȚE GENERALE (CG)	CG₁ . Realizarea cercetărilor științifice. CG₂ . Gestionarea proiectelor de cercetare-inovare-dezvoltare. CG₃ . Utilizarea competențelor de cercetare științifică în procesul de predare-învățare. CG₄ . Valorificarea rezultatelor cercetărilor științifice în domeniul de activitate.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP₁ . Realizarea cercetării științifice în domeniul statisticii economice, ciberneticii și informaticii economice. CP₂ . Diseminarea rezultatelor cercetării către comunitatea științifică. CP₃ . Desfășurarea activităților didactice la diferite cicluri de instruire. CP₄ . Elaborarea sistemelor de monitorizare și evaluare în optimizarea proceselor organizaționale. CP₅ . Utilizarea principiilor matematice și statistice în procesul de construire a modelelor precise și relevante pentru evaluarea fenomenelor economice. CP₆ . Procesarea statistică a datelor pentru extragerea de informații semnificative și evidența modelelor și trendurilor relevante.

Planul de învățământ este conceput pentru a dezvolta absolvenților de studii doctorale cunoștințe, perfecționare profesională continuă, abilități și raționament profesional autentic, oferindu-le o gamă largă de competențe transversale, generale și de specialitate, care le vor asigura o carieră profesională de succes.

4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii 523.02. Statistică economică, prin conținuturile din Planul de învățământ este racordat la recomandările [Clasificării Internaționale Standard a Educației](#) (ISCED), elaborate de UNESCO, [Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior](#) (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare

prevăzute în [Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat \(ciclul III\)](#), aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020, [Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III](#), aprobat prin HG nr. 1007 din 10.12.2014 și [Regulamentul de organizare și funcționare a Scolii doctorale ASEM](#), aprobat în 30.08.2022.

Prezentul Plan de învățământ este în concordanță cu [Cadru Național al Calificărilor](#), mai cu seamă [Standardele de calificare, nivelul 8 CNC](#), domeniul de formare profesională 0410. Economie.

Planul de învățământ răspunde noilor abordări din domeniul statisticii economice prin oferirea de competențe de cercetare științifică și gândire strategică, pentru a putea gestiona diferite situații specifice entităților și de a conduce instituții/centre/secții de cercetare științifică.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, absolvenți, studenți-doctoranzi)

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională a fost efectuată analiza mediului intern și extern prevăzute de [Regulamentul ASEM privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în ASEM](#) (p. 8).

Elaborarea programului de studii 523.02. Statistică Economică a inclus procesul de consultare al membrilor Biroului Național de Statistică, a unei serii de bănci comerciale, entități și experți în domeniul colectării și analizei datelor, cu competențe specializate în domeniul abordărilor cantitative ale proceselor economice și sociale, în parteneriat cu mediul academic la nivel național și internațional (cadre didactice și personal administrativ-academic).

Biroul Național de Statistică a oferit aviz pozitiv la programul propus, în care se accentuează necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul analitic, luând în considerare faptul că în prezent Republica Moldova se confruntă cu un deficit profund de specialiști de înaltă calificare în domeniul prelucrării datelor, fapt care determină cererea în creștere de capacități analitice profunde în condiții de masive mari de date pentru adoptarea deciziilor menite să asigure procesul de elaborare, implementare și monitorizare a politicilor economice și sociale.

În procesul elaborării planului de învățământ au fost consultate bunele practici internaționale de formare și experiențele universităților de prestigiu din România și alte state din spațiul european. La fel, au fost consultate o multitudine de strategii și politici din domeniul economic și social.

Concomitent, a fost realizată analiza reglementărilor normative cu referire la procesele educaționale în învățământul superior la nivel [național](#) și [instituțional](#); analiza prealabilă privind nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri; analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniu.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul statisticii economice rezultă din Strategia națională de dezvoltare „[Moldova 2030](#)”, Strategia de dezvoltare a educației „[Educația 2030](#)” și din strategiile instituționale: [Strategia de dezvoltare ASEM](#), care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de doctorat.

Programul de doctorat „Statistică Economică” a fost elaborat ținând cont de nevoile pieței muncii, în special necesitatea specialiștilor implicați în analiza, prognoza, expertiza schimbărilor socioeconomice care se desfășoară în Republica Moldova în contextul dinamicii complexe din punctul de vedere a asigurării durabilității și creșterii economice.

În conformitate cu [Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova](#), programul de studii doctorale 523.02 Statistică Economică este orientat pentru următoarele posturi ocupaționale:

Codul ocupației	Titlul ocupației
122301	Conducător/ conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării
122302	Director al/directoare a instituției de cercetare
133011	Manager/șef/ operațiuni de date
133012	Manager (șef) procesare de date
212001	Actuar/Actuară
212010	Cercetător științific/ cercetătoare științifică în statistică

212011	Consilier/ consilieră actuar
212015	Expert/ expertă actuar
212018	Statistician/ statisticiană
212019	Statistician-referent/ statisticiană-referent
231004	Conferențiar universitar/ conferențiară universitară
231007	Profesor universitar/ profesoară universitară

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de doctorat (ciclul III/nivelul 8 ISCED) pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la programele de postdoctorat cu finalitatea susținerii tezei de doctor habilitat în domeniul științelor economice sau domenii interconexe, angajării în câmpul muncii conform calificării atribuite, angajării în calitate de cadru științifico-didactic în învățământul superior, în instituții de cercetare științifică și proiecte de cercetare din cadrul programelor naționale și internaționale.

EXPLANATORY NOTE

1. The description of the doctoral programme

The doctoral degree programme 523.02. Economic statistics falls under the scientific field 5 “Social and Economic Sciences”, scientific branch 52 “Economic Sciences”, scientific profile 523 “Cybernetics, Statistics and Economic Informatics”, scientific specialty 523.02. “Economic Statistics” and is in accordance with the Education Code of the Republic of Moldova, No. 152 of July 17, 2014, the Nomenclature of Scientific Specialties, approved by the Government Decision No. 199 of March 13, 2013 and the Framework Plan for Higher Doctoral Studies, Cycle III, approved by the Ministry Education, Culture, and Research Order No. 1036 of September 28, 2020.

Key features of the 523.02 degree programme. Economic Statistics are:

Form of organization: full-time education;

Duration of studies: 3 years.

Study credits: 180 ECTS credits.

Candidates eligible for the doctoral studies in the programme 523.02. Economic Statistics include holders of master’s degrees or equivalent study qualifications. Graduates of the degree programme 523.02. Economic Statistics are certified by: Certificate of completion of doctoral studies, Doctoral Degree Diploma with the title of “Doctor in Economics”.

2. The objectives of the doctoral degree programme, including their correspondence to the mission of the university

The mission of ASEM is to create new knowledge and to prepare highly qualified specialists in various fields of economic sciences, as well as in related areas, capable of participating as entrepreneurs and active workforce in a competitive market and as responsible citizens in an ever-changing democratic society.

In accordance with the mission, strategic objectives, and institutional regulations of ASEM, the Economic Statistics study programme 523.02. is aimed at generating advanced and thorough knowledge in the field of economic statistics while respecting institutional traditions and promoting national and universal scientific and cultural values.

The general objective of the Economic Statistics study programme 523.02. is to train specialists who develop advanced skills in collecting, analysing, interpreting, and forecasting economic data by applying advanced statistical and econometric research techniques, enabling the elaboration of generalised economic information.

Derived from the general objective, the Economic Statistics study programme 523.02. has the following specific objectives:

- ✓ Formation of knowledge regarding the application of methods and techniques of descriptive and inferential statistics in investigating economic phenomena and processes;
- ✓ Use of survey methods for investigating mass phenomena based on various types of sampling;
- ✓ Selection and application of statistical tests necessary for confirming scientific hypotheses;
- ✓ Operation with socio-economic statistical indicators;

- ✓ Development of static and dynamic econometric models for describing various activities and situations;
- ✓ Development of forecasts for key indicators of activities at micro, meso, and macroeconomic levels;
- ✓ Use of computational technologies for processing and analysing large datasets;
- ✓ Preparation of highly qualified specialists for teaching activities in higher education in the field of data analysis, economic statistics, econometrics, and economic and social forecasting;
- ✓ Formation of skills regarding the development and management of research and development projects.

3. Knowledge, skills and competences provided by the doctoral study programme

The Economic Statistics study programme 523.02. focuses on the formation and development of transversal, general, and professional competences required for professional activity in the scientific doctoral profile 523 Cybernetics, Statistics, and Economic Informatics, taking into consideration [National Qualifications Framework](#) and [Qualification Standards, level 8 CNC](#).

TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)	TC ₁ . Development of personal and professional efficiency. TC ₂ . Effective communication, collaboration, and teamwork. TC ₃ . Application of functional, technical, and digital competences. TC ₄ . Adaptation of activities towards a green economy / circular economy / sustainability.
GENERAL COMPETENCIES (GC)	GC ₁ . Conducting scientific research. GC ₂ . Managing research-innovation-development projects. GC ₃ . Using scientific research competences in the teaching-learning process. GC ₄ . Capitalizing upon the results of scientific research in the field of activity.
PROFESSIONAL COMPETENCIES (PC)	PC ₁ . Conducting scientific research in the field of economic statistics, cybernetics, and economic informatics. PC ₂ . Disseminating research results to the scientific community. PC ₃ . Engaging in teaching activities at various levels of instruction. PC ₄ . Developing monitoring and evaluation systems to optimize organizational processes. PC ₅ . Using mathematical and statistical principles in constructing accurate and relevant models for evaluating economic phenomena. PC ₆ . Statistical processing of data to extract meaningful information and document relevant patterns and trends.

The curriculum is designed to develop doctoral graduates' knowledge, continuous professional training, skills, and authentic professional reasoning, providing them with a wide range of transversal, general, and professional competences that will ensure a successful professional career.

4 The alignment of the doctoral programme and the contents of the curriculum with international trends in the field

The 523.02 Economic Statistics study programme, through its curriculum content, aligns with the recommendations outlined in [the International Standard Classification of Education \(ISCED\)](#) by UNESCO and the [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area \(ESG\)](#) of 2015. This alignment is achieved through the implementation of temporal, formative, accumulation, and assessment components outlined in the [Framework Plan for Higher Doctoral Studies \(Cycle III\)](#), as approved by MECC Order No.1036 of September 28, 2020. Additionally, it adheres to the [Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III](#), as approved by GD No. 1007 of October 12, 2014, and the [Regulation on the organization and functioning of the ASEM Doctoral School](#), approved on August 30, 2022.

The present Curriculum is compliant in accordance with the [National Qualifications Framework](#), especially the [Qualification Standards, level 8 CNC](#), vocational training field 0410. Economy.

The curriculum responds to new approaches in the field of economic statistics by providing competencies in scientific research and strategic thinking, enabling individuals to manage various entity-specific situations and to lead scientific research institutions/centers/sections.

5. The consultation of stakeholders in the development process of the doctoral degree programme (employers, teachers, graduates, doctoral students)

In order to identify the need for training and professional development, an analysis of the internal and external environment was conducted in accordance with the ASEM [Regulation on the initiation, design, approval, monitoring and periodic evaluation of study programmes in ASEM was carried out](#) (p. 8).

The development of the 523.02 Economic Statistics study programme included consultation processes with members of the National Bureau of Statistics of the Republic of Moldova, various commercial banks, entities, and experts in data collection and analysis, with specialised competencies in quantitative approaches to economic and social processes, in partnership with the academic community at national and international levels (faculty and administrative-academic staff).

The National Bureau of Statistics of the Republic of Moldova, provided positive feedback on the proposed program, emphasizing the necessity of training specialists in analytics. This is particularly relevant as the Republic of Moldova currently faces a profound shortage of highly qualified professionals in data processing, leading to an increasing demand for deep analytical capacities in handling large datasets to support decision-making processes in economic and social policy formulation, implementation, and monitoring.

In the curriculum development process, international best practices in education and experiences from prestigious universities in Romania and other European countries were consulted. Additionally, a multitude of strategies and policies in the economic and social domains were considered.

Simultaneously, an analysis of regulatory frameworks pertaining to educational processes in higher education at national and institutional levels was conducted, along with a preliminary analysis of specific needs expressed by clients, beneficiaries, and partners. Moreover, the latest trends in the field were examined.

6. The relevance of the doctoral degree programme for the development of research and innovation fields and for the labour market

The societal needs for specialists in the field of economic statistics stem from the National Development Strategy “[Moldova 2030](#)”, the Education Development Strategy “[Education 2030](#)”, and institutional strategies such as the ASEM Development Strategy, which highlight the necessity of a skilled workforce with doctoral-level education.

The doctoral programme in “Economic Statistics” has been developed considering the labour market needs, particularly the demand for specialists engaged in the analysis, forecasting, and expertise of socioeconomic changes occurring in the Republic of Moldova within the context of complex dynamics aimed at ensuring sustainability and economic growth.

In accordance with the [Classification of Occupations of the Republic of Moldova](#), the Economic Statistics doctoral study programme 523.02 is geared towards the following occupational positions:

Occupation code	Occupation title
122301	Project manager in the field of research and innovation
122302	Director of the research institution
133011	Manager/Head/ Data Operations
133012	Data processing manager (head).
212001	Actuary
212010	Scientific researcher in statistics
212011	Actuarial advisor
212015	Actuarial expert
212018	Statistician
212019	Statistician-referent
231004	Associate professor
231007	University professor

The competencies, skills, and knowledge acquired during doctoral studies (Cycle III/Level 8 ISCED) can be further deepened through continuing studies in postdoctoral programs aimed at obtaining a Habitate PhD degree in the field of economic sciences or related domains, employment according to the assigned qualification, or employment as a scientific and teaching staff member in higher education institutions, research institutions, and research projects within national and international programs.