

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA  
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA  
*Academy of Economic Studies of Moldova*

APROBAT  
APPROVED  
Senatul ASEM  
AESM SENATE  
Proces-verbal Nr. 9 din 25.04.2024  
Minutes No

Președinte al Senatului ASEM, dr. hab., prof.  
univ., membru corespondent al AȘM,  
President of the Senate of AESM, dr. hab., univ.  
prof., Corresponding member of the ASM,



Alexandru STRATAN

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
STUDY PLAN

*Ciclul III – studii superioare de doctorat, nivelul de calificare CNC – 8*  
Cycle III, Doctorate degree, level of qualification to ISCED – 8

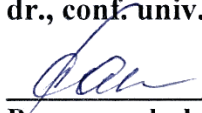
Școala doctorală ASEM/ Doctoral School AESM

<b>Domeniul general de studiu:</b> <i>General Field of Study:</i>	<b>041 Științe economice</b> <i>041 Economic sciences</i>
<b>Profilul științific</b> <i>Scientific Profile</i>	<b>522 Finanțe, contabilitate, analiză economică</b> <i>522 Finance, accounting, economic analysis</i>
<b>Program de doctorat științific:</b> <i>Doctoral Scientific Program:</i>	<b>522.02. Contabilitate; audit; analiză economică</b> <i>522.02. Accounting; audit; economic analysis</i>
<b>Numărul total de credite de studii:</b> <i>Total Number of Credits:</i>	<b>180</b> <i>180</i>
<b>Titlul științific obținut:</b> <i>The scientific title obtained:</i>	<b>Doctor în Științe economice</b> <i>Doctor in Economic Sciences</i>
<b>Baza admiterii:</b> <i>Admission Requirements:</i>	<b>Diploma de master sau un act echivalent de studii</b> <i>Master Degree diploma or an equivalent academic certificate</i>
<b>Limba de instruire:</b> <i>Language of Instruction:</i>	<b>Română</b> <i>Romanian</i>
<b>Forma de organizare:</b> <i>Form of Study:</i>	<b>Învățământ cu frecvență</b> <i>Full time</i>

CHIȘINĂU, 2024

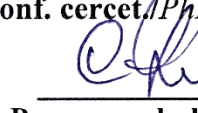
**EXAMINAT ȘI AVIZAT**  
*REVIEWED AND APPROVED BY*  
**Consiliul de asigurare a calității ASEM**  
*Council of the Quality Assurance AESM*

**Președinte / Head of the Council**  
**dr., conf. univ./PhD., assoc. prof.**

  
**Angela CASIAN**  
**Proces verbal nr. 9 din 22.04.2024**  
*Minutes No*

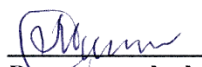
**EXAMINAT ȘI AVIZAT**  
*REVIEWED AND APPROVED BY*  
**Consiliul științific ASEM**  
*Scientific Council AESM*

**Președinte / Head of the Council**  
**dr., conf. cercet./PhD., assoc. researcher.**

  
**Corneliu GUȚU**  
**Proces-verbal nr. 9 din 11.04.2024**  
*Minutes No*


**EXAMINAT ȘI AVIZAT**  
*REVIEWED AND APPROVED BY*  
**Consiliul Coordonator și de Calitate a Școlii doctorale ASEM**  
*Coordinating and Quality Council of the Doctoral School ASEM*

**Președinte / Head of the Council**  
**dr., conf. univ./PhD., assoc. prof.**

  
**Svetlana MIHAILA**  
**Proces verbal nr. 3 din 10.04.2024**  
*Minutes No*

**ELABORAT ȘI APROBAT**  
*ELABORATED AND APPROVED BY*  
**Departamentul Contabilitate, audit și analiză economică**  
*Department of Accounting, auditing and economic analysis*

**Șefa Departamentului/Head of Department**  
**dr., conf. univ./PhD., assoc. prof.**

  
**Liliana LAZARI**  
**Proces verbal nr. 9 din 08.04.2024**  
*Minutes No*

<b>CALENDAR UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR</b>			
<b>Anul de studii</b> <i>Academic Year</i>	<b>Activități didactice</b> <i>Courses</i>	<b>Activități de cercetare</b> <i>Research activities</i>	<b>Vacanțe</b> <i>Vacations</i>
<b>I</b>	<b>Ianuarie – Iunie</b> <i>January – June</i>  24 săptămâni <i>24 weeks</i>	<b>Noiembrie – Decembrie</b> <i>November – December</i> <b>August – Octombrie</b> <i>August – October</i>  20 săptămâni <i>20 weeks</i>	<b>Iulie – August</b> <i>July – August</i>  8 săptămâni <i>8 weeks</i>
<b>II</b>		<b>Noiembrie – Octombrie</b> <i>November – October</i>  44 săptămâni <i>44 weeks</i>	<b>Iulie – August</b> <i>July – August</i>  8 săptămâni <i>8 weeks</i>
<b>III</b>		<b>Noiembrie – Octombrie</b> <i>November – October</i>  44 săptămâni <i>44 weeks</i>	<b>Iulie – August</b> <i>July – August</i>  8 săptămâni <i>8 weeks</i>
<b>Total nr. săpt.</b> <i>Total no. of weeks</i>	<b>24 săptămâni</b> <i>24 weeks</i>	<b>108 săptămâni</b> <i>108 weeks</i>	<b>24 săptămâni</b> <i>24 weeks</i>

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE ANI DE STUDII									
STUDY PLAN BY YEARS OF STUDY									
Cod Code	Denumirea unității de curs Course unit	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Evaluation form	Nr. ECTS Credits
		Total ore Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Ore de curs Course hours	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
<b>ANUL I de STUDII / 1st YEAR OF STUDY</b>									
<b>Unități de curs obligatorii</b> Compulsory Courses									
F.O.01.21	Teorii economice aplicative <i>Applied economic theories</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
F.O.02.21	Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and epistemology of economic science</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
S.O.03.62	Metode avansate de analiză cantitativă și calitativă <i>Advanced methods of quantitative and qualitative analysis</i>	180	28	152	16	-	12	E	6
S.O.04.51	Metodologii și practici moderne în contabilitate, audit și analiză economică <i>Methodologies and practices in accounting, auditing and economic analysis</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
<b>Unități de curs opționale (4 din 8)</b> Optional Courses (4 of 8)									
S.A.05.22	Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic writing and scientific communication</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.05.11	Time management <i>Time management</i>								
S.A.06.21	Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.06.11	Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and teamwork</i>								
S.A.07.21	Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital tools for scientific research</i>	120	12	108	8	4	-	E	4

S.A.07.11	Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and development project management</i>								
S.A.08.23	Autoratul științific și proprietatea intelectuală <i>Scientific authorship and intellectual property</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.08.41	Gestiunea financiară a cercetării științifice <i>Financial management of scientific research</i>								
<b>Total ore în Programul de studii avansate</b> <i>Total hours in Advanced Studies Program</i>		<b>1200</b>	<b>160</b>	<b>1040</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
S.O.09.51	Proiect de cercetare <i>Research proposal</i>	300		300					10
S.O.10.51	Referat științific 1 <i>Scientific report 1</i>	300		300					10
<b>Total ore anul I de studii</b> <i>Total hours for the 1st year of study</i>		<b>1800</b>	<b>160</b>	<b>1640</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>12</b>		<b>60</b>
<b>ANUL II de STUDII / 2nd YEAR OF STUDY</b>									
S.O.11.51	Referat științific 2 <i>Scientific report 2</i>	600	-	600			-		20
S.O.12.51	Referat științific 3 <i>Scientific report 3</i>	600	-	600			-		20
S.O.13.51	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
<b>Total ore anul II de studii</b> <i>Total hours for the 2nd year of study</i>		<b>1800</b>	<b>-</b>	<b>1800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III de STUDII / 3rd YEAR OF STUDY</b>									
S.O.14.51	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20

S.O.15.51	Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	1200	-	1200	-	-	-	-	40
<b>Total ore anul III de studii</b> <i>Total hours for the 3rd year of study</i>		<b>1800</b>	-	<b>1800</b>	-	-	-	-	<b>60</b>
<b>TOTAL ore pe 3 ani</b> <i>Total hours over 3 years</i>		<b>5400</b>	<b>160</b>	<b>5240</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>12</b>		<b>180</b>
<b>FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR</b> <i>FORM OF STUDIES' FINAL EVALUATION</i>									
<b>Nr.</b>	<b>Forma de evaluare finală a studiilor</b> <i>Form of final evaluation of studies</i>	<b>Perioada</b> <i>Period</i>						<b>Nr. ECTS</b> <i>ECTS Credits</i>	
1.	Susținerea publică a tezei de doctor <i>Public defence of the doctoral thesis</i>	Anul III <i>The 3rd year</i>						<b>40</b>	

<b>MODULUL PSIHOPEDAGOGIC</b> <i>PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE</i>									
Cod <i>Code</i>	Denumirea activității didactice continue <i>Continuous teaching activity</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of Hours by activities</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation form</i>	Nr. ECTS / No. of ECTS
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/ Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O.01	Pedagogie generală <i>General Pedagogy</i>	240	60	180	32	28	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
S.01.O.04	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of Instruction</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.05	Teoria și metodologia evaluării <i>Assesment Theory and Methodology</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional	90	30	60	15	15	-	E	3

	<i>Educational Management</i>								
S.01.O.07	Comunicare educațională <i>Educational Communication</i>	90	30	60	15	15	-	E	3
S.02.O.08	Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	900	900	-	-	-	900	E	30
<b>TOTAL / TOTAL</b>		<b>1800</b>	<b>1150</b>	<b>650</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>900</b>	<b>8E</b>	<b>60</b>

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**
**COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH COURSE OUTCOMES**

Unitatea de curs <i>Course Unit</i>	Cod <i>Code</i>	Nr. ECTS <i>No. of ECTS</i>	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i>											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Teorii economice aplicative <i>Applied economic theories</i>	F.O.01.21	6	V	V										
Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and epistemology of economic science</i>	F.O.02.21	6	V	V	V									
Metode avansate de analiză cantitativă și calitativă <i>Advanced methods of quantitative and qualitative analysis</i>	S.O.03.62	6	V	V	V									
Metodologii și practici moderne în contabilitate, audit și analiză economică <i>Methodologies and practices in accounting, auditing and economic analysis</i>	S.O.04.51	6						V	V	V	V	V	V	V
Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic writing and scientific communication</i>	S.A.05.22	4			V	V	V							
Time management <i>Time management</i>	S.A.05.11	4		V		V								
Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>	S.A.06.21	4		V	V	V								
Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and teamwork</i>	S.A.06.11	4		V			V							
Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital tools for scientific research</i>	S.A.07.21	4	V		V	V								
Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and development project management</i>	S.A.07.11	4	V	V										
Autoratul științific și proprietatea intelectuală <i>Scientific authorship and intellectual property</i>	S.A.08.23	4	V	V										
Gestiunea financiară a cercetării științifice	S.A.08.41	4	V	V									V	V

<i>Financial management of scientific research</i>													
Proiect de cercetare <i>Research proposal</i>	S.O.09.51	10	V		V								
Referat științific 1 <i>Scientific report 1</i>	S.O.10.51	10	V		V								
Referat științific 2 <i>Scientific report 2</i>	S.O.11.51	20	V		V								
Referat științific 3 <i>Scientific report 3</i>	S.O.12.51	20	V		V			V	V	V			
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	S.O.13.51	20	V		V			V	V	V		V	V
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	S.O.14.51	20	V		V			V	V	V		V	V
Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	S.O.15.51	40	V		V			V	V	V		V	V

## REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII 8 CNC

### Programul de doctorat 522.02. Contabilitate; audit; analiză economică

La finalizarea studiilor studentul-doctorand poate:

1. aplica metodologii contemporane de cercetare pentru a genera soluții pe probleme neomogene și complexe operând cu aplicații computerizate de mare complexitate.
2. elabora proiecte de cercetare-inovare-dezvoltare demonstrând competente de planificare, organizare și implementare utilizând diverse medii și tehnologii pentru creșterea calității vieții.
3. analiza rezultatele cercetării implicând tehnologii digitale și gândire critică pentru a fi evaluate și prezentate în mod accesibil și atractiv.
4. elabora și dezvolta materiale didactice și metodice, înglobând rezultatele cercetărilor, cu scopul de a dinamiza interesul pentru cercetare și inovare.
5. realiza activități de predare-învățare-evaluare, utilizând metode și tehnici interactive de predare bazate pe competențe, sporind eficiența și atractivitatea procesului de învățare.
6. realiza consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate financiară oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
7. realiza consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate managerială oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
8. realiza consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate fiscală oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
9. gestiona misiunile de audit intern și auditul situațiilor financiare în vederea interpretării și valorificării informațiilor financiare și nefinanciare cu prezentarea concluziilor.
10. interpreta datele financiare în vederea evitării riscurilor și prognozării dezvoltării afacerii.
11. genera soluții constructive în evaluarea impactului eventualelor denaturări ale informațiilor financiare asupra activității economice a entității/instituției în vederea îmbunătățirii sistemelor de control intern pe domeniul financiar și contabil.



## LEARNING OUTCOMES 8 NQF

### **Doctoral Degree Program 522.02. Accounting; audit; economic analysis**

*At the completion of their studies, the doctoral student can:*

- 1. apply contemporary research methodologies to generate solutions to inhomogeneous and complex problems operating with highly complex computer applications.*
- 2. develop research-innovation-development projects demonstrating planning, organization and implementation skills using various media and technologies to increase the quality of life.*
- 3. analyze research results involving digital technologies and critical thinking to be evaluated and presented in an accessible and attractive way.*
- 4. elaborate and develop didactic and methodical materials, incorporating research results, with the aim of stimulating interest in research and innovation.*
- 5. carry out teaching-learning-evaluation activities, using skills-based interactive teaching methods and techniques, increasing the efficiency and attractiveness of the learning process.*
- 6. carry out consultancy and expertise on financial accounting issues, offering solutions and recommendations for improvement, based on scientific evidence and empirical data.*
- 7. carry out consultancy and expertise on managerial accounting issues, offering solutions and recommendations for improvement, based on scientific evidence and empirical data.*
- 8. carry out consultancy and expertise on tax accounting issues, offering solutions and recommendations for improvement, based on scientific evidence and empirical data.*
- 9. manage internal audit missions and the audit of financial statements in order to interpret financial and non-financial information with the presentation of conclusions.*
- 10. interpret financial data in order to avoid risks and forecast business development.*
- 11. generate constructive solutions in assessing the impact of possible distortions of financial information on the economic activity of the entity/institution in order to improve the internal control systems in the financial and accounting field.*

## NOTA EXPLICATIVĂ

### **1. Descrierea programului de studii superioare de doctorat.**

Programul de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică se înscrie la domeniul științific 5 „Științe sociale și economice”, ramura științifică 52 „Științe economice”, profilul științific 522 „Finanțe, contabilitate, analiză economică”, specialitatea științifică 522.02 „Contabilitate; audit; analiză economică” și este în corespundere cu [Codul Educației al Republicii Moldova](#) nr. 152 din 17 iulie 2014, [Nomenclatorul specialităților științifice](#), aprobat prin HG nr. 199 din 13 martie 2013 și [Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III](#), aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020.

**Caracteristicile-cheie ale programului** de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică sunt:

Forma de organizare: învățământ cu frecvență;

Durata studiilor: 3 ani.

Credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de doctorat la programul 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică se pot înscrie deținătorii diplomelor de master sau a unui act echivalent de studii.

Absolvenții programului de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică se certifică prin: Certificat de absolvire a studiilor superioare de doctorat, Diplomă de doctor cu acordarea titlului de Doctor în Științe economice.

### **2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

[Misiunea ASEM](#) este de a crea noi cunoștințe și de a pregăti specialiști de înaltă calificare în cele mai diferite domenii ale științelor economice, precum și în domenii adiacente, capabili să participe ca antreprenori și angajați activi într-o piață competitivă și ca cetățeni responsabili într-o societate democratică în continuă schimbare.

În conformitate cu misiunea, [obiectivele strategice](#) și [regulamentele instituționale](#) ale ASEM, Programul de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică este orientat spre generarea de cunoștințe avansate și temeinice din domeniul contabilității, auditului și analizei economico-financiare

respectând, totodată, tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.

**Obiectivul general** al programului de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică este de a forma profesioniști cu capacități teoretice și analitice avansate, capabili să realizeze consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate, audit și analiză economico-financiară oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice.

Reieșind din obiectivul general, programul de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică are următoarele **obiective specifice**:

- ✓ dezvoltarea abilităților de desfășurare a cercetărilor științifice originale în domeniul contabilității, auditului și analizei economice;
- ✓ pregătirea teoretică și metodologică avansată necesară pentru rezolvarea sarcinilor în activitatea de cercetare, didactică și analitică;
- ✓ dezvoltarea unui sistem de idei despre procesele, fenomenele și relațiile sociale care au loc în economie;
- ✓ formarea abilităților de expertiză și consultanță în domeniul contabilității, auditului și analizei economico-financiare;
- ✓ formarea privind elaborarea și managementul proiectelor de cercetare;
- ✓ pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru activități didactice din învățământul superior în domeniul contabilității, auditului și analizei economice.

Reieșind din obiectivului general, programul de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică are drept scop formarea unor *profesioniști integri și competenți* pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin: planificarea, organizarea, dirijarea și coordonarea activităților financiare ale entităților; expertizarea politicilor în domeniul contabilitate, audit și analiză economică la nivel macro și micro; expertizarea cadrului normativ; emiterea de judecăți sistemice și/sau punctuale pe domeniul contabilitate, audit și analiză economică; realizarea de activități didactice, metodice și de cercetare, activități de informare a publicului privind tendințele de dezvoltare a domeniului financiar-contabil, etc.

Activitățile de contabilitate și audit financiar pentru absolvenții programului de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică includ:

- ✓ planificarea, organizarea, controlul și coordonarea activităților financiare în cadrul entității;
- ✓ expertiză și consultanță în domeniul contabil, fiscal și financiar, la nivel micro și macro;
- ✓ cercetare științifică în domeniul economic, inclusiv contabil și financiar;
- ✓ activități metodice și didactice în învățământul superior și de formare continuă;
- ✓ activități de guvernare a compartimentelor financiar-contabile;
- ✓ activități de control, audit intern și audit financiar.

### 3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat

Programul de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică rezidă în formarea/dezvoltarea *competențelor transversale, generale și profesionale* necesare pentru activitatea profesională la profilul științific 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică, luând în considerare Cadrul Național al Calificărilor, Standardele de calificare, nivelul 8 CNC, domeniul de formare profesională 522. Finanțe, contabilitate, analiză economică.

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)</b>	CT1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale CT2. Comunicarea, colaborarea și lucrul în echipă CT3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și digitale CT4. Adaptarea activității spre o economie verde /economie circulară/ sustenabilitate
<b>COMPETENȚE GENERALE (CG)</b>	CG1. Planificarea și realizarea cercetărilor științifice CG2. Managementul proiectelor de cercetare-inovare-dezvoltare CG3. Utilizarea competențelor de cercetare științifică în procesul de predare-învățare CG4. Valorificarea cercetărilor științifice în domeniul de activitate
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)</b>	CP1. Evaluarea cercetărilor din domeniul financiar și contabil CP2. Planificarea, realizarea și evaluarea activităților metodice și didactice CP3. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității financiare CP4. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității manageriale CP5. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității impozitelor și taxelor CP6. Guvernarea și perfecționarea auditului CP7. Analiza, controlul și gestionarea riscurilor

Planul de învățământ este conceput pentru a asigura absolvenților de studii doctorale cunoștințe avansate, perfecționare profesională continuă, abilități și raționament profesional autentic, oferindu-le o gamă largă de competențe transversale, generale și de specialitate, care le vor asigura o carieră profesională de succes.

#### **4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de studii 522.02 Contabilitate; audit, analiză economică, prin conținuturile din Planul de învățământ este racordat la recomandările [Clasificării Internaționale Standard a Educației](#) (ISCED), elaborate de UNESCO, [Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior](#) (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în [Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat \(ciclul III\)](#), aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020, [Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III](#), aprobat prin HG nr. 1007 din 10.12.2014 și [Regulamentul de organizare și funcționare a Scolii doctorale ASEM](#), aprobat în 30.08.2022.

Prezentul Plan de învățământ este în concordanță cu [Cadrul Național al Calificărilor](#), mai cu seamă [Standardele de calificare, nivelul 8 CNC](#), domeniul de formare profesională 0411. Contabilitate.

Planul de învățământ răspunde noilor abordări din domeniul contabilității, auditului și analizei economico-financiare prin oferirea de competențe de cercetare științifică și gândire strategică, pentru a putea gestiona diferite situații specifice entităților și de a conduce instituții/centre/secții de cercetare științifică.

#### **5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, absolvenți, studenți-doctoranzi)**

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională a fost efectuată analiza mediului intern și extern prevăzute de [Regulamentul ASEM privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în ASEM](#) (p. 8).

Elaborarea programului de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică a inclus procesul de consultare a opiniilor organismelor profesionale (ACCA, ACAP), reprezentanților mediului de afaceri (KPMG în Moldova, Efes Vitanta, etc.) și a mediului academic la nivel național și internațional (studenți, cadre didactice, personal administrativ-academic) discutate în cadrul [manifestărilor științifice](#) pe domeniul Contabilitate, audit, analiză economică și consultărilor organizate la nivel instituțional. La elaborarea programului de studii 0411. Contabilitate la ciclul III, doctorat, s-a ținut cont de nivelul cunoștințelor profesionale de la ciclul II Masterat.

În procesul elaborării programului de studii 522.02. Contabilitate; audit; analiză economică au fost studiate bunele practici internaționale de formare a specialiștilor contabili stabilite de Consiliul pentru [Standarde Internaționale de Educație Contabilă \(IAESB\)](#), recomandările Centrului pentru Reforma Raportării Financiare al Băncii Mondiale, experiențele universităților din UE: [ASE București](#), [Universitatea Babeș-Bolyai](#), [Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava](#), România ș.a. și consultate reglementările normative în [domeniul contabil](#), fiind determinate componentele fundamentale și de specialitate, aspectele teoretice și practice esențiale necesare formării specialistului în domeniu.

Concomitent, s-a realizat: analiza reglementărilor normative cu referire la procesele educaționale în învățământul superior la nivel [național](#) dar și [instituțional](#); analiza prealabilă privind nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și entități interesate, organisme profesionale); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul contabil; analiza comparativă a planurilor de studii de la universități de prestigiu din străinătate; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; etc.

#### **6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii**

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul contabilității, auditului și analizei economice, rezultă din Strategia națională de dezvoltare „[Moldova Europeană 2030](#)”, Strategia de dezvoltare a educației „[Educația 2030](#)” și din strategiile instituționale: [Strategia de dezvoltare ASEM](#), care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de doctorat.

Programul de studii 522.02 „Contabilitate; audit; analiză economică” a fost elaborat ținând cont de nevoile pieței muncii, în special necesitatea specialiștilor contabili implicați în elaborarea și expertizarea de reglementări contabile și de audit, în activități de predare în mediul universitar, în instituții de supraveghere a activităților contabile și de audit, etc.

În conformitate cu [Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova](#), programul de studii 522.02 Contabilitate; audit; analiză economică este orientat pentru următoarele posturi ocupaționale:

Codul ocupației	Titlul ocupației
121301	Coordonator/coordonatoare de proiect
121308	Manager de proiect
121309	Manager financiar al proiectului
121911	Membru al/membră a consiliului de administrație a societății comerciale
122301	Conducători/conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării
122305	Secretar științific/ secretară științifică
122308	Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării
122309	Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării
122310	Șef/șefă sericiu în domeniul cercetării și inovării
122311	Șef/șefă subdiviziune de cercetare
143905	Director/directoare centru de conferințe
231002	Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară
231003	Cercetător științific/cercetătoare științifică
231004	Conferențiar universitar/conferențiară universitară
231007	Profesor universitar/profesoară universitară
241213	Consultant financiar-bancar/consultantă financiară-bancară
241224	Consultant fiscal/consultantă fiscală

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de doctorat (ciclul III/nivelul 8 ISCED) pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la programele de postdoctorat cu finalitatea susținerii tezei de doctor habilitat în domeniul științelor economice sau domenii interconexe, angajării în câmpul muncii conform calificării atribuite, angajării în calitate de cadru științifico-didactic în învățământul superior, în instituții de cercetare științifică și proiecte de cercetare și inovare din cadrul programelor naționale și internaționale.

## **EXPLANATORY NOTE**

### **1. Description of the doctoral programme**

*Study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis is enrolled in scientific field 5 "Social and economic sciences", scientific branch 52 "Economic sciences", scientific profile 522 "Finance, accounting, economic analysis", scientific specialty 522.02 "Accounting; audit; economic analysis" and is in accordance with the Education [Code of the Republic of Moldova](#) no. 152 of July 17, 2014, [Nomenclature of scientific specialties](#), approved by GD no. 199 of March 13, 2013 and the [Framework Plan for higher doctoral studies, cycle III](#), approved by MECC Order no. 1036 of September 28, 2020.*

*Key features of the study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis are:*

*Form of organization: full-time education;*

*Duration of studies: 3 years.*

*Study credits: 180 ECTS credits.*

*For doctoral studies in program 522.02 Accounting; audit; economic analysis can enroll: holders of master's degrees or an equivalent document of studies.*

*Graduates of study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis is certified by: Certificate of completion of higher doctor's studies, Doctor's diploma with the award of the title of Doctor of Economic Sciences.*



## 2. The The objectives of the doctoral degree programme, including their correspondence to the mission of the university

*ASEM's mission is to create new knowledge and train highly qualified specialists in the most diverse fields of economic sciences, as well as in adjacent fields, able to participate as entrepreneurs and active workforce in a competitive market and as responsible citizens in a constantly changing democratic society.*

*In accordance with ASEM's mission, strategic objectives and institutional regulations, Study Program 522.02 Accounting; audit; economic analysis is oriented towards the generation of advanced and thorough knowledge in the field of accounting, auditing and economic-financial analysis respecting, at the same time, institutional traditions, promoting scientific, national and universal cultural values.*

*The **general objective** of the study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis is to train professionals with advanced theoretical and analytical capabilities, able to provide consultancy and expertise on accounting, audit and economic-financial analysis issues, offering solutions and recommendations for improvement, based on scientific evidence.*

*Resulting from the general objective, the study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis has the following **specific objectives**:*

- ✓ *developing the skills to carry out original scientific research in the field of accounting, auditing and economic analysis;*
- ✓ *advanced theoretical and methodological training necessary for solving tasks in research, didactic and analytical activity;*
- ✓ *the development of a system of ideas about the processes, phenomena and social relations that take place in the economy;*
- ✓ *the formation of expertise and consulting skills, in the field of accounting, auditing and economic-financial analysis;*
- ✓ *training on the development and management of research projects;*
- ✓ *the training of highly qualified specialists for teaching activities in higher education in the field of accounting, auditing and economic analysis.*

*Resulting from the general objective, the study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis aims to train integral and competent professionals to meet the current and prospective requirements of the local and international labor market by: planning, organizing, directing and coordinating the financial activities of entities; policy expertise in the field of accounting, auditing and economic analysis at the macro and micro level; expertise of the normative framework; issuing systemic and/or specific judgments in the field of accounting, auditing and economic analysis; carrying out didactic, methodical and research activities, public information activities regarding development trends in the financial-accounting field, etc.*

*Accounting and financial audit activities for graduates of the study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis include:*

- ✓ *planning, organizing, controlling and coordinating financial activities within the entity;*
- ✓ *expertise and consultancy in the accounting, fiscal and financial fields, at micro and macro level;*
- ✓ *scientific research in the economic field, including accounting and finance;*
- ✓ *methodical and didactic activities in higher education and continuous training;*
- ✓ *governance activities of the financial-accounting departments;*
- ✓ *control activities, internal audit and financial audit.*

## 3. Knowledge, skills and competences provided by the doctoral degree programme.

*Study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis resides in the training/development of transversal, general and professional competencies necessary for professional activity in the scientific profile 522.02 Accounting; audit; economic analysis, taking into account the National Qualifications Framework, Qualification Standards, level 8 CNC, professional training field 522. Finance, accounting, economic analysis.*

<b>TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)</b>	<b>TC1.</b> Development of personal and professional efficiency <b>TC2.</b> Communication, collaboration and teamwork <b>TC3.</b> Application of functional, technical and digital skills <b>TC4.</b> Adapting the activity towards a green economy / circular economy / sustainability
--	--

<b>GENERAL COMPETENCIES (GC)</b>	<b>GC1.</b> Planning and conducting scientific research <b>GC2.</b> Management of research-innovation-development projects <b>GC3.</b> The use of scientific research skills in the teaching-learning process <b>GC4.</b> Capitalizing on scientific research in the field of activity
<b>PROFESIONAL COMPETENCIES (PC)</b>	<b>PC1.</b> Evaluation of financial and accounting research <b>PC2.</b> Planning, carrying out and evaluating methodical and didactic activities <b>PC3.</b> Consulting and expertise in improving financial accounting <b>PC4.</b> Consulting and expertise in improving managerial accounting <b>PC5.</b> Consulting and expertise in improving tax accounting <b>PC6.</b> Audit governance and refinement <b>PC7.</b> Risk analysis, control and management

*The curriculum is designed to develop doctoral graduates with knowledge, continuous professional training, skills and authentic professional judgment, providing them with a wide range of transversal, general and specialist skills that will ensure a successful professional career.*

#### **4. Alignment of the doctoral programme and the contents of the curriculum with international trends in the field**

*Study program 522.02 Accounting; audit, economic analysis, through the contents of the Education Plan is connected to the recommendations of the [International Standard Classification of Education \(ISCED\)](#), developed by UNESCO, [the Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area \(ESG\)](#), 2015, through the implementation of the components : temporal, formative, accumulation and evaluation provided in the [Framework Plan for higher doctoral studies \(cycle III\)](#), approved by MECC Order no. 1036 of 28.09.2020, of the [Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III](#), approved by GD no. 1007 of 10.12.2014 and the [Regulation on the organization and operation of the ASEM Doctoral School](#), approved on 30.08.2022.*

*This Curriculum is consistent with the National Qualifications Framework, especially the [Qualification Standards, level 8 CNC](#), professional training field 0411. Accounting.*

*The education plan responds to the new approaches in the field of accounting, auditing and economic-financial analysis by offering scientific research and strategic thinking skills, in order to be able to manage different situations specific to entities and to lead scientific research institutions/centers/sections.*

#### **5. Consultation of partners in the development of the doctoral programme (employers, teachers, graduates, doctoral students)**

*In order to identify the need for training and professional training, the analysis of the internal and external environment provided by the ASEM [Regulation regarding the initiation, design, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs in ASEM](#) was carried out (p. 8).*

*Elaboration of the study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis included the process of consulting the opinions of professional bodies (ACCA, ACAP), representatives of the business environment (KPMG in Moldova, Efes Vitanta, etc.) and the academic environment at national and international level (students, teaching staff, administrative staff- academic) discussed within [scientific events](#) in the field of Accounting, auditing, economic analysis and consultations organized at institutional level. When developing the study program 0411. Accounting for the III cycle, doctorate, the advancement of professional knowledge from the II Master's cycle was taken into account.*

*In the process of developing the study program 522.02. Accounting; audit; economic analysis, the good [international practices of training accounting professionals established by the Council for International Accounting Education Standards \(IAESB\)](#), the recommendations of the Center for Financial Reporting Reform of the World Bank, the experiences of EU universities were studied: [ASE Bucharest](#), [Babeş-Bolyai University](#), [Stefan the Great, Suceava](#), Romania. and consulted the [normative regulations in the accounting field](#), being determined the fundamental and*

specialized components, the essential theoretical and practical aspects necessary for the training of the specialist in the field.

Simultaneously, the following was achieved: the analysis of the normative regulations with reference to the educational processes in higher education at the national and institutional level; prior analysis regarding the specific needs expressed by clients, beneficiaries and partners (scientific and teaching staff, graduates, students and interested entities, professional bodies); analysis of the newest development directions in the accounting field; comparative analysis of study plans from prestigious universities abroad; analysis and prior evaluation of proposals from external specialists/students; And so on

## 6. Relevance of the doctoral study programme for the development of science and innovation and for labour market

The needs of society in the training of specialists in the field of accounting, auditing and economic analysis result from the national development strategy "European Moldova 2030", the education development strategy "Education 2030" and from the institutional strategies: AESM development strategy, which showcases the imperative of a qualified workforce, with advanced doctorate studies.

Study program 522.02 "Accounting; audit; economic analysis" was developed taking into account the needs of the labor market, in particular the need for professional accountants involved in the development and expertise of accounting and auditing regulations, in teaching activities in the university environment, in institutions for the supervision of accounting and auditing activities, etc. In accordance with the Classifier of occupations from the Republic of Moldova, study program 522.02 Accounting; audit; economic analysis is oriented for the following occupational positions:

Occupation code	Occupation title
121301	Project coordinator
121308	Project manager
121309	Financial manager of the project
121911	Member of the board of directors of the commercial company
122301	Project managers in the field of research and innovation
122305	Scientific secretary/ scientific secretary
122308	Head of sector in the field of research and innovation
122309	Head of section in the field of research and innovation
122310	Head of research and innovation department
122311	Head of Research Sub-Division
143905	Conference center director
231002	Trainee scientific researcher/trainee scientific researcher
231003	Scientific researcher
231004	University lecturer
231007	University professor
241213	Financial-banking consultant/financial-banking consultant
241224	Tax consultant/tax consultant

The competences, skills and knowledge acquired during higher doctoral studies (cycle III/level 8 ISCED) can be deepened by continuing studies at postdoctoral programs with the purpose of supporting the habilitation doctor's thesis in the field of economic sciences or interconnected fields, employment in the labor field according to the assigned qualification, employment as a scientific-didactic framework in higher education, in scientific research institutions and research and innovation projects within national and international programs.