

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA  
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA  
*Academy of Economic Studies of Moldova*

APROBAT  
APPROVED  
Senatul ASEM  
AESM SENATE

Proces-verbal Nr. 9 din 25.04.2024  
Minutes No



Președinte al Senatului ASEM, dr. hab., prof.  
univ. membru corespondent al AȘM,  
President of the Senate of AESM, dr. hab., univ.  
prof. Corresponding member of the ASM,

Alexandru STRATAN

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
STUDY PLAN

*Ciclul III – studii superioare de doctorat, nivelul de calificare CNC – 8*  
Cycle III, Doctorate degree, level of qualification ISCED – 8


Școala doctorală ASEM/ Doctoral School AESM

<b>Domeniul general de studiu:</b> <i>General Field of Study:</i>	<b>15 Științe economice</b> <i>15 Geonomic Sciences</i>
<b>Profilul științific</b> <i>Scientific Profile</i>	<b>154. Geografie umană</b> <i>154. Human Geography</i>
<b>Program de doctorat științific:</b> <i>Doctoral Scientific Program:</i>	<b>154.01. Geografie economică și socială</b> <i>154.01. Economic and Social Geography</i>
<b>Numărul total de credite de studii:</b> <i>Total Number of Credits:</i>	<b>180</b> <i>180</i>
<b>Titlul științific obținut:</b> <i>The scientific title obtained:</i>	<b>Doctor în Științe economice</b> <i>Doctor in Geonomic Sciences</i>
<b>Baza admiterii:</b> <i>Admission Requirements:</i>	<b>Diploma de master sau un act echivalent de studii</b> <i>Master Degree diploma or an equivalent academic certificate</i>
<b>Limba de instruire:</b> <i>Language of Instruction:</i>	<b>Română</b> <i>Romanian</i>
<b>Forma de organizare:</b> <i>Form of Study:</i>	<b>Învățământ cu frecvență redusă</b> <i>Part Time</i>

CHIȘINĂU, 2024

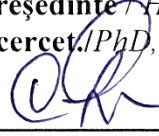
**EXAMINAT ȘI AVIZAT**  
*REVIEWED AND APPROVED BY*  
**Consiliul de asigurare a calității ASEM**  
*Council of the Quality Assurance AESM*

**Președinte / Head of the Council**  
**dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.**

  
**Angela CASIAN**  
**Proces-verbal nr. 9 din 22.04.2024**  
*Minutes No*

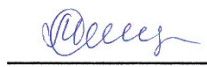
**EXAMINAT ȘI AVIZAT**  
*REVIEWED AND APPROVED BY*  
**Consiliul științific ASEM**  
*Scientific Council AESM*

**Președinte / Head of the Council**  
**dr., conf. cercet./PhD, assoc. researcher.**

  
**Corneliu GUȚU**  
**Proces-verbal nr. 9 din 11.04.2024**  
*Minutes No*

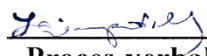
**EXAMINAT ȘI AVIZAT**  
*REVIEWED AND APPROVED BY*  
**Consiliul Coordonator și de Calitate a Școlii doctorale ASEM**  
*Coordinating and Quality Council of the Doctoral School ASEM*

**Președinte / Head of the Council**  
**dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.**

  
**Svetlana MIHAILA**  
**Proces-verbal nr. 3 din 10.04.2024**  
*Minutes No*

**ELABORAT ȘI APROBAT**  
*ELABORATED AND APPROVED BY*  
**Departamentul Business Internațional**  
*International Business Department*

**Șefa Departamentului /**  
**Head of Department**  
**dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.**

  
**Liliana CIMPOIEȘ**  
**Proces-verbal nr. 8 din 20.03.2024**  
*Minutes No*

<b>CALENDAR UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR</b>			
<b>Anul de studii</b> <i>Academic Year</i>	<b>Activități didactice</b> <i>Courses</i>	<b>Activități de cercetare</b> <i>Research activities</i>	<b>Vacanțe</b> <i>Vacations</i>
<b>I</b>	<b>Ianuarie – Iunie</b> <i>January – June</i>  24 săptămâni <i>24 weeks</i>	<b>Noiembrie – Decembrie</b> <i>November – December</i> <b>August – Octombrie</b> <i>August – October</i>  20 săptămâni <i>20 weeks</i>	<b>Iulie – August</b> <i>July – August</i>  8 săptămâni <i>8 weeks</i>
<b>II</b>		<b>Noiembrie – Octombrie</b> <i>November – October</i>  44 săptămâni <i>44 weeks</i>	<b>Iulie – August</b> <i>July – August</i>  8 săptămâni <i>8 weeks</i>
<b>III</b>		<b>Noiembrie – Octombrie</b> <i>November – October</i>  44 săptămâni <i>44 weeks</i>	<b>Iulie – August</b> <i>July – August</i>  8 săptămâni <i>8 weeks</i>
<b>IV</b>		<b>Noiembrie – Octombrie</b> <i>November – October</i>  44 săptămâni <i>44 weeks</i>	<b>Iulie – August</b> <i>July – August</i>  8 săptămâni <i>8 weeks</i>
<b>Total nr. săpt.</b> <i>Total no. of weeks</i>	<b>24 săptămâni</b>  <i>24 weeks</i>	<b>152 săptămâni</b>  <i>152 weeks</i>	<b>32 săptămâni</b>  <i>32 weeks</i>

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE ANI DE STUDII									
STUDY PLAN BY YEARS OF STUDY									
Cod Code	Denumirea unității de curs Course Unit	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of Hours by Types of Activities			Forma de evaluare Evaluation form	Nr. ECTS Credits
		Total ore Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Ore de curs Course hours	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
<b>ANUL I de STUDII / 1st YEAR OF STUDY</b>									
<b>Unități de curs obligatorii</b> <i>Compulsory Courses</i>									
F.O.01.31	Istoria cercetărilor în geografia umană <i>History of Research in Human Geography</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
F.O.02.21	Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and Epistemology of Economic Science</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
S.O.03.31	Sisteme informaționale geografice <i>Geographic Informational Systems</i>	180	28	152	16	-	12	E	6
S.O.04.31	Geografie economică și socială <i>Economic and Social Geography</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
<b>Unități de curs opționale (4 din 8)</b> <i>Optional Courses (4 of 8)</i>									
S.A.05.22	Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.05.11	Time management <i>Time Management</i>								
S.A.06.21	Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.06.11	Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and Teamwork</i>								
S.A.07.21	Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital Tools for Scientific Research</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.07.11	Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and Development Project Management</i>								
S.A.08.23	Autoratul științific și proprietatea intelectuală <i>Scientific Authorship and Intellectual Property Law</i>	120	12	108	8	4	-	E	4

S.A.08.41	Gestiunea financiară a cercetării științifice <i>Financial Management of Scientific Research</i>								
<b>Total ore în Programul de studii avansate</b> <i>Total Hours in Advanced Studies Programme</i>		<b>1200</b>	<b>160</b>	<b>1040</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
S.O.09.31	Proiect de cercetare <i>Research Proposal</i>	300		300					10
S.O.10.31	Referat științific 1 <i>Scientific Report 1</i>	300		300					10
<b>Total ore anul I de studii</b> <i>Total Hours for the 1st Year of Study</i>		<b>1800</b>	<b>160</b>	<b>1640</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II de STUDII / 2nd YEAR OF STUDY</b>									
S.O.11.31	Referat științific 2 <i>Scientific Report 2</i>	600	-	600			-		20
S.O.12.31	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
<b>Total ore anul II de studii</b> <i>Total Hours for the 2nd Year of Study</i>		<b>1200</b>	<b>-</b>	<b>1200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>ANUL III de STUDII / 3rd YEAR OF STUDY</b>									
S.O.13.31	Referat științific 3 <i>Scientific Report 3</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
S.O.14.31	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
<b>Total ore anul III de studii</b> <i>Total Hours for the 3rd Year of Study</i>		<b>1200</b>	<b>-</b>	<b>1200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>ANUL IV de STUDII / 4th YEAR OF STUDY</b>									
S.O.15.31	Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	1200	-	1200	-	-	-	-	40
<b>Total ore anul IV de studii</b> <i>Total Hours for the 4th Year of Study</i>		<b>1200</b>	<b>-</b>	<b>1200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>TOTAL ore pe 4 ani</b> <i>Total Hours over 4 Years</i>		<b>5400</b>	<b>160</b>	<b>5240</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>12</b>		<b>180</b>

<b>FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR</b> <i>FORM OF STUDIES' FINAL EVALUATION</i>			
<b>Nr.</b>	<b>Forma de evaluare finală a studiilor</b> <i>Form of Final Evaluation of Studies</i>	<b>Perioada</b> <i>Period</i>	<b>Nr. ECTS</b> <i>ECTS Credits</i>
1.	Susținerea publică a tezei de doctor <i>Public defence of the doctoral thesis</i>	Anul IV <i>The 4th Year</i>	<b>40</b>

<b>MODULUL PSIHOPEDAGOGIC</b> <i>PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE</i>									
<b>Cod</b> <i>Code</i>	<b>Denumirea activității didactice continue</b> <i>Continuous teaching activity</i>	<b>Total ore</b> <i>Total Number of Hours</i>			<b>Număr de ore pe tipuri de activități</b> <i>Number of Hours by Activities</i>			<b>Forma de evaluare</b> <i>Evaluation form</i>	<b>Nr. ECTS/</b> <i>No. of ECTS</i>
		<b>Total</b> <i>Total</i>	<b>Contact direct</b> <i>Contact hours</i>	<b>Studiu individual</b> <i>Independent study</i>	<b>Curs</b> <i>Course</i>	<b>Seminar</b> <i>Seminar</i>	<b>Practice/Laborator</b> <i>Laboratory</i>		
F.01.O.01	Pedagogie generală <i>General Pedagogy</i>	240	60	180	32	28	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
S.01.O.04	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of Instruction</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.05	Teoria și metodologia evaluării <i>Assesment Theory and Methodology</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional <i>Educational Management</i>	90	30	60	15	15	-	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională <i>Educational Communication</i>	90	30	60	15	15	-	E	3
S.02.O.08	Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	900	900	-	-	-	900	E	30
<b>TOTAL / TOTAL</b>		<b>1800</b>	<b>1150</b>	<b>650</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>900</b>	<b>8E</b>	<b>60</b>

<b>MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS</b>																
<i>COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH COURSE OUTCOMES</i>																
Unitatea de curs <i>Course Unit</i>	Cod <i>Code</i>	Nr. ECTS <i>No. of ECTS</i>	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i>													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Istoria cercetărilor în geografia umană <i>History of Research in Human Geography</i>	F.O.01.31	6	V		V					V		V			V	
Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and Epistemology of Economic Science</i>	F.O.02.21	6	V					V	V							
Sisteme informaționale geografice <i>Geographic informational systems</i>	S.O.03.31	6	V	V	V		V	V		V						
Geografie economică și socială <i>Economic and Social Geography</i>	S.O.04.31	6	V		V				V		V	V		V	V	
Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>	S.A.05.22	4			V	V								V		
Time management <i>Time Management</i>	S.A.05.11	4						V			V				V	
Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>	S.A.06.26	4				V	V	V					V		V	
Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and Teamwork</i>	S.A.06.11	4						V				V			V	
Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital Tools for Scientific Research</i>	S.A.07.21	4		V		V								V		
Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and Development Project Management</i>	S.A.07.11	4		V		V	V			V		V	V			
Autoratul științific și dreptul proprietății intelectuale <i>Scientific Authorship and Intellectual Property Law</i>	S.A.08.23	4		V		V				V			V		V	
Gestiunea financiară a cercetării științifice <i>Financial Management of Scientific Research</i>	S.A.08.41	4						V					V		V	
Proiect de cercetare <i>Research Proposal</i>	S.O.09.31	10	V	V			V			V		V				
Referat științific 1 <i>Scientific Report 1</i>	S.O.10.31	10	V		V			V	V		V					
Referat științific 2 <i>Scientific Report 2</i>	S.O.11.31	20	V				V		V	V	V	V				
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	S.O.12.31	20	V		V		V		V	V	V	V			V	

Referat științific 3 <i>Scientific Report 3</i>	S.O.13.31	20	V			V	V		V	V	V	V	V	V	V
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	S.O.14.31	20	V			V	V		V	V	V	V	V	V	V
Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	S.O.15.31	40	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

## REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII 8 CNC

### Programul de doctorat 154 .01. Geografie economică și socială

La finalizarea studiilor studentul-doctorand poate:

- desfășura independent și critic cercetări științifice originale folosind metode moderne de cercetare și tehnologii informaționale pentru a obține rezultate științifice scontate.
- conduce proiecte de cercetare complexe și inovatoare și/ sau participa la proiecte de cercetare interdisciplinare pentru a evidenția beneficiile, riscurile și impactul inovațiilor și recomandărilor propuse.
- realiza activități științifico-didactice pentru a încadra rezultatele cercetărilor științifice în procesul didactic.
- disemina și prezenta, la nivel național și internațional, rezultatele cercetării efectuate către comunitatea științifică, mediul de afaceri și alte părți interesate pentru a soluționa problemele și dificultățile depistate.
- proiecta, organiza și realiza în mod independent cercetări științifice originale în domeniul geografiei economice și sociale, folosind metode clasice și moderne de cercetare și tehnologiile informaționale la diferite niveluri de organizare.
- efectua, sub aspect critic, documentarea științifică a surselor bibliografice și dezvoltarea metodologiei de studiere a proceselor și fenomenelor geoeconomice și sociale din sistemul economic național, regional și internațional.
- evalua procesele și fenomenele geoeconomice și sociale din perspectiva identificării oportunităților și riscurilor pentru dezvoltare la diferite nivele.
- prognoza și proiecta procesele și fenomenele geoeconomice și sociale în vederea determinării tendințelor de evoluție spațială pentru o valorificare mai eficientă a oportunităților.
- stabili eficiența politicilor geoeconomice și socioeconomice actuale și propune soluții de ajustare în funcție de dinamica lor.
- genera idei noi în rezolvarea problemelor de cercetare în domeniile interdisciplinare – geografie, economie și sociologie.
- identifica idei de proiecte științifice, conduce proiecte de cercetare complexe și inovatoare și/sau participa la proiecte de cercetare interdisciplinare.
- realiza activități didactice (predare – învățare - evaluare) proiectând/actualizând curriculumul cursurilor predate, utilizând metode moderne de predare-evaluare pentru a transmite studenților din instituțiile superioare de învățământ cunoștințe din domeniile geoeconomie, geografie economică și socială, geopolitică și bunele practici de cercetare, în rezultat a dezvoltarea potențialului științific.
- disemina și prezenta, la nivel național și internațional, rezultatele cercetării efectuate către comunitatea științifică, mass-media și/sau alte părți interesate pentru a evidenția beneficiile, riscurile și impactul aspectelor/problemelor studiate și a extinde vizibilitatea științifică a rezultatelor atinse.
- desfășura/acorda/oferi activități de expertiză și consultanță în domeniile geoeconomic, planificare teritorială și socială (factorilor decizionali, administrațiilor publice centrale și locale, solicitanților pe aspecte ce țin de politicile socioeconomice, regionale) contribuind la identificarea și recomandarea modalităților de ameliorare a situației în domeniu.



## LEARNING OUTCOMES 8 QNS

### Doctoral Degree Programme 154.01. Economic and Social Geography

Upon completion of their studies, the doctoral students can:

1. independently and critically conduct original scientific research using modern research methods and information technologies to achieve desired scientific results.
2. conduct complex and innovative research projects and/or participate in interdisciplinary research projects to highlight the benefits, risks and impact of proposed innovations and recommendations.
3. carry out scientific-didactic activities to integrate the findings of scientific research into the teaching process.
4. disseminate and present, at national and international level, the findings of the research carried out to the scientific community, the business environment and other interested parties in order to solve the identified problems and difficulties.
5. independently design, organize, and conduct original scientific research in the field of economic and social geography, using classical and modern research methods and information technologies at different levels of organization.
6. critically review the scientific documentation of bibliographic sources and develop methodologies for studying geo-economic and social processes and phenomena in the national, regional and international economic system.
7. evaluate geo-economic and social processes and phenomena from the perspective of identifying opportunities and risks for development at different levels.
8. forecast and project geo-economic and social processes and phenomena in order to determine trends in spatial evolution for a more efficient exploitation of opportunities.
9. assess the effectiveness of current geo-economic and socioeconomic policies and proposes adjustment solutions according to their dynamics.
10. generate new ideas to address research problems in interdisciplinary fields such as geography, economics, and sociology.
11. identify ideas for scientific projects, lead complex and innovative research projects, and/or participate in interdisciplinary research projects.
12. engage in teaching activities (instruction - learning - evaluation) by designing/updating the curriculum of the courses taught, using modern teaching-evaluation methods to convey knowledge in the field from the fields of geoeconomics, economic and social geography, geopolitics, and best research practices to students in higher education institutions, thus developing scientific potential.
13. disseminate and present research results at the national and international levels to the scientific community, mass media, and other stakeholders to highlight the benefits, risks, and impact of the studied aspects/issues and to enhance the scientific visibility of the achieved results.
14. provide expertise and consultancy activities in the field of geoeconomics, territorial and social planning contributing to the identification and recommendation of ways to improve the situation in the field.

## NOTA EXPLICATIVĂ

### 1. Descrierea programului de studii superioare de doctorat.

Programul de studii 154.01 Geografie economică și socială se înscrie la domeniul științific 1 „Științe ale naturii”, ramura științifică 15 „Științe economice”, profilul științific 154 „Geografie umană”, specialitatea științifică 154.01 „Geografie Economică și Socială ” și este în corespundere cu Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, Nomenclatorul specialităților științifice, aprobat prin HG nr. 199 din 13 martie 2013 și Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020.

**Caracteristicile-cheie ale programului de studii 154.01 Geografie Economică și Socială sunt:**

Forma de organizare: învățământ cu frecvență redusă;

Durata studiilor: 4 ani.

Credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de doctorat la programul 154.01 Geografie Economică și Socială se pot înscrie deținătorii diplomelor de master sau a unui act echivalent de studii.

Absolvenții programului de studii 154.01 Geografie Economică și Socială se certifică prin: Certificat de absolvire a studiilor superioare de doctorat, Diplomă de doctor cu acordarea titlului de Doctor în Științe Economice.

## 2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Misiunea ASEM este de a crea noi cunoștințe și de a pregăti specialiști de înaltă calificare în cele mai diferite domenii ale științelor economice, precum și în domenii adiacente, capabili să participe ca antreprenori și forță de muncă activă într-o piață competitivă și ca cetățeni responsabili într-o societate democratică în continuă schimbare.

În conformitate cu misiunea, obiectivele strategice și regulamentele instituționale ale ASEM, Programul de studii 154.01 Geografie Economică și Socială este orientat spre generarea de cunoștințe avansate și temeinice din domeniul geografiei umane, respectând tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.

**Obiectivul general al programului de studii 154.01 Geografie Economică și Socială** este de a forma specialiști înzestrați cu capacități teoretice și analitice avansate, capabili să propună noi teorii și să elaboreze politici geoeconomice, regionale raționale și responsabile.

Reieșind din obiectivul general, programul de studii 154.01 Geografie Economică și Socială are următoarele **obiective specifice**:

- ✓ formarea cunoștințelor teoretice comprehensive cu privire la legitățile de dezvoltare a proceselor geoeconomice, geospațiale, determinarea impactului acestora asupra sferei economice, sociale și regionale, abilităților de previziune a schimbărilor în habitatele antropizate.
- ✓ dezvoltarea unui sistem de idei despre procesele, fenomenele și relațiile social-economice care au loc în diverse entități teritoriale; formularea întrebărilor de cercetare relevante, dezvoltarea metodologiilor adecvate pentru a răspunde acestor întrebări, colectarea și analiza datele în mod riguros.
- ✓ formarea unui complex de cunoștințe despre modelele de bază ale comportamentului geospațial al populației, structura mecanismului de motivare și adaptare a comportamentului uman în entități diferite ca formă de organizare și ca amplasare geografică.
- ✓ integrarea perspectivelor și metodelor din diferite discipline în cercetare - tehnici și concepte din economie, sociologie, geopolitică, antropologie și studii culturale.
- ✓ implicarea în colaborări academice și științifice și extinderea rețelei de contacte în domeniu, necesare dezvoltării carierei și consolidării poziției în comunitatea academică și științifică.
- ✓ formarea abilităților în domeniul de expertiză și consultanță, asigurarea analitico-informațională a realizării și implementării politicilor ce țin de dezvoltarea geospațială și socioeconomică.

## 3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat

Programul de studii 154.01 Geografie Economică și Socială rezidă în formarea/dezvoltarea *competențelor transversale, generale și profesionale* necesare pentru activitatea profesională la profilul științific 154 Geografie umană, luând în considerare Cadrul Național al Calificărilor, Standardele de calificare, nivelul 8 CNC, domeniul de formare profesională 05 Științele naturii, matematică și statistică.

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)</b>	<p>CT1. Dezvoltarea personală creativă.</p> <p>CT2. Competențe analitice avansate.</p> <p>CT3. Adaptarea rapidă și eficientă la schimbări.</p> <p>CT4. Flexibilitate și leadership științific.</p> <p>CT5. Competențe avansate de gestiune și time management.</p> <p>CT6. Autonomie și responsabilitate.</p> <p>CT7. Comportament etic și empatic.</p>
<b>COMPETENȚE GENERALE (CG)</b>	<p>CG1. Competențe avansate în cercetarea științifică.</p> <p>CG2. Gestionarea eficientă a proiectelor de cercetare-inovare.</p> <p>CG3. Competențe didactice moderne.</p> <p>CG4. Abilități avansate de organizare și desfășurare a activităților științifice.</p>
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)</b>	<p>CP1. Cercetarea științifică a proceselor geoeconomice, geospațiale.</p> <p>CP2. Elaborarea de noi metodologii de măsurare a fenomenelor și proceselor geoeconomice și sociale în context regional și socio-economic.</p> <p>CP3. Prezentarea grafică și cartografică a proceselor geospațiale și socio-economice.</p> <p>CP4. Evaluarea politicilor regionale și social-economice în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>CP5. Diseminarea rezultatelor cercetării către comunitatea științifică, academică, mass-media și alți actori sociali interesați.</p>

	<p><b>CP6.</b> Desfășurarea activităților didactice la diferite cicluri de instruire.</p> <p><b>CP7.</b> Oferirea consultanței științifice factorilor decizionali.</p> <p><b>CP8.</b> Realizarea expertizei științifice în domeniul geoeconomic, geospațial și socioeconomic și elaborarea de propuneri argumentate.</p> <p><b>CP9.</b> Conducerea instituțiilor/centrelor/secțiilor de cercetare științifică.</p>
--	--

Planul de învățământ este conceput pentru a transmite absolvenților de studii doctorale cunoștințe, o dezvoltare profesională continuă, abilități și raționament profesional autentic, oferindu-le o gamă largă de competențe transversale, generale și de specialitate, care le va asigura o carieră profesională de succes.

#### **4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de studii 154.01 Geografie Economică și Socială, prin conținuturile din Planul de învățământ este racordat la recomandările [Clasificării Internaționale Standard a Educației](#) (ISCED), elaborate de UNESCO, [Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior](#) (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în [Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat \(ciclul III\)](#), aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020, [Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III](#), aprobat prin HG nr. 1007 din 10.12.2014 și [Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale ASEM](#), aprobat în 30.08.2022.

Prezentul Plan de învățământ este în concordanță cu [Cadrul Național al Calificărilor](#), mai cu seamă [Standardele de calificare, nivelul 8 CNC](#), domeniul de formare profesională 05 Științele naturii, matematică și statistică.

Planul de învățământ răspunde noilor abordări din domeniul geografiei economice și sociale prin oferirea de competențe, de cercetare științifică și gândire strategică, pentru a putea gestiona diferite situații specifice entităților și de a conduce instituții/centre/secții de cercetare științifică.

#### **5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, absolvenți, studenți-doctoranzi)**

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională a fost efectuată analiza mediului intern și extern prevăzute de [Regulamentul ASEM privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în ASEM](#) (p. 8).

Elaborarea programului de studii 154.01 Geografie Economică și Socială a inclus procesul de consultare al membrilor Institutului de Ecologie și Geografie, USM, care prezintă o subdiviziune specializată în domeniu, unica structură din țară care realizează studii geospațiale și geoeconomice complexe, cu mediul academic la nivel național și internațional (cadre didactice și personal administrativ-academic).

Ministerul Mediului a oferit aviz pozitiv la programul propus, în care se accentuează necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul geografiei economice și sociale, luând în considerare faptul că Republica Moldova implementează politica de dezvoltare regională și de dezvoltare durabilă, având diferite programe și proiecte menite să asigure dezvoltarea durabilă teritorială la diferite nivele. Respectiv, există o necesitate stringentă în specialiști de înaltă calificare care pot fi implicați în procesul de elaborare, implementare și monitorizare a măsurilor de politici geospațiale și geoeconomice.

În procesul elaborării planului de învățământ au fost consultate bunele practici internaționale de formare și experiențele universităților de prestigiu: România ([Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj](#), [Universitatea de Vest Timișoara](#), [Universitatea Al. I. Cuza, Iași](#)) etc.

Concomitent, a fost realizată analiza reglementărilor normative cu referire la procesele educaționale în învățământul superior la nivel [național](#) și [instituțional](#); analiza prealabilă privind nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri; analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniu.

#### **6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii**

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul geografiei economice și sociale rezultă din Strategia națională de dezvoltare „[Moldova 2030](#)”, Strategia de dezvoltare a educației „[Educația 2030](#)”

și din strategiile instituționale: [Strategia de dezvoltare ASEM](#), care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de doctorat.

Programul de doctorat „Geografie economică și socială” a fost elaborat ținând cont de nevoile pieței muncii, în special necesitatea specialiștilor implicați în analiza, prognoza, expertiza spațială care au loc în Republica Moldova în contextul asigurării durabilității, creșterii economice și dezvoltării regionale.

În conformitate cu [Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova](#), programul de studii Geografie Economică și Socială este orientat pentru următoarele posturi ocupaționale:

Codul ocupației	Titlul ocupației
121311	Șef/șefă direcție în domeniul dezvoltării și planificării
122305	Secretar științific/secretară științifică
122307	Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării
122310	Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării
122311	Șef/șefă subdiviziune de cercetare
213307	Cercetător științific / cercetătoare științifică în ecologie și protecția mediului
213309	Coordonator / coordonatoare programe în domeniul protecției mediului
216501	Cartograf /cartografă
216513	Specialist/ specialista în sisteme informaționale geografice
231004	Conferențiar universitar/conferențiară universitară
231007	Profesor universitar/profesoară universitară
263203	Antropolog/antropologă
263202	Analist / analista mediu
263209	Cercetător științific/cercetătoare științifică în geografie
263215	Geograf/geografă

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de doctorat (ciclul III/nivelul 8 ISCED) pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la programele de postdoctorat cu finalitatea susținerii tezei de doctor habilitat în domeniul științelor economice sau domenii interconexe, angajării în câmpul muncii conform calificării atribuite, angajării în calitate de cadru științifico-didactic în învățământul superior, în instituții de cercetare științifică și proiecte de cercetare din cadrul programelor naționale și internaționale.

### EXPLANATORY NOTE

#### 1. Description of the doctoral programme

The study programme 154.01 Economic and social geography is part of the scientific field 1 "Natural sciences", scientific branch 15 "Geonomic sciences", scientific profile 154 "Human geography", scientific specialty 154.01 "Economic and social geography" and is in accordance with the [Education Code of the Republic of Moldova](#) no. 152 of 17 July 2014, [Nomenclature of Scientific Specialities](#), approved by GD no. 199 of 13 March 2013, [Framework Plan for Higher Doctoral Studies, Cycle III](#), approved by MER Order no. 1036. of 28.09.2020.

**The Key Characteristics of the Study Programme** 154.01. Economic and Social Geography are:

Mode of Study: part time education.

Duration of Study: 4 years.

Academic credits: 180 ECTS.

The following can apply for the doctoral studies in programme 154.01 Economic and Social Geography: holders of a master's degree or equivalent.

Graduates of the study program 154.01 Economic and Social Geography are certified by: Certificate of completion of higher doctoral studies, degree of doctor with the title of Doctor in Geonomic Sciences.

#### 2. The objectives of the doctoral degree programme, including their correspondence to the mission of the university

[AEMS's mission](#) is to create new knowledge and train highly qualified specialists in the most diverse fields of economics and related areas, capable of participating as entrepreneurs and active workforce in a competitive market and as responsible citizens in a changing democratic society.

In accordance with ASEM's mission, [strategic objectives](#) and [institutional regulations](#), the 154.01 Economic and Social Geography degree programme is oriented towards generating advanced and in-depth knowledge in the field of economic and social geography, while respecting institutional traditions, promoting scientific, national and universal cultural values.

**The general objective of the study programme** 154.01 Economic and Social Geography is to educate specialists equipped with advanced theoretical and analytical capabilities, capable of proposing new theories and develop rational and responsible geo-economic, regional policies. Based on the general objective, the study program 154.01 Economic and Social Geography has the following **specific objectives**:

- ✓ formation of comprehensive theoretical knowledge regarding the legitimacy of geoeconomic, geospatial processes development, the determination of their impact on the economic, social and regional sphere, the ability to anticipate changes in humanized habitats.
- ✓ developing a system of ideas about the processes, phenomena and socio-economic relations that take place in various territorial entities; formulate relevant research questions, develop appropriate methodologies to answer these questions, collect and analyze data rigorously.
- ✓ formation a complex of knowledge about the basic models of geospatial behavior of the population, the structure of the mechanism of motivation and adaptation of human behavior in different entities as a form of organization and as a geographical location.
- ✓ integrate perspectives and methods from different disciplines - techniques and concepts from economics, sociology, geopolitics, anthropology and cultural studies.
- ✓ engaging in academic and scientific collaborations and expanding the network of contacts in the field necessary for career development and strengthen the position in academic and scientific community.
- ✓ skills training in the field of expertise and consultancy, analytical and informational assurance of the realization and implementation of policies related to geospatial and socioeconomic development.

### 3. Knowledge, skills and competences provided by the doctoral degree programme.

The study programme 154.01. Economic and Social Geography is about the training/development of *transversal, general and professional competences* necessary for the professional activity in the scientific profile 154 Human Geography taking into account the [National Qualifications Framework](#), [Qualification Standards, level 8 CNC](#), training field 01 Natural sciences, mathematics and statistics.

<b>TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)</b>	<p>TC 1. Creative personal development.</p> <p>TC 2. Advanced analytical skills.</p> <p>TC 3. Fast and efficient adaptation to changes.</p> <p>TC 4. Flexibility and scientific leadership.</p> <p>TC 5. Advanced management and time-management skills.</p> <p>TC 6. Autonomy and responsibility.</p> <p>TC 7. Ethical and empathetic behavior.</p>
<b>GENERAL COMPETENCIES (GC)</b>	<p>GC1. Advanced skills in scientific research.</p> <p>GC2. Effective management of research-innovation projects.</p> <p>GC3. Modern teaching skills.</p> <p>GC4. Advanced skills in organizing and conducting scientific activities.</p>
<b>PROFESSIONAL COMPETENCIES (PC)</b>	<p>PC1. Scientific research of geoeconomic, geospatial processes.</p> <p>PC2. The development of new methodologies for measuring geo-economic and social phenomena and processes in a regional and socio-economic context.</p> <p>PC3. Graphical and cartographic presentation of geospatial and socio-economic processes.</p> <p>PC4. Evaluation of regional and socio-economic policies in the context of sustainable development.</p> <p>PC5. Dissemination of research results to the scientific and academic community, the media and other social stakeholders.</p> <p>PC6. Conducting teaching activities at various levels of education.</p> <p>PC7. Providing scientific consultancy to decision-makers.</p> <p>PC8. Realization of scientific expertise in the geoeconomic, geospatial and socioeconomic field and elaboration of reasoned proposals.</p> <p>PC9. Leading scientific research institutions/centers/sections.</p>



The Curriculum is designed to develop doctoral graduates' knowledge, continuous professional development, skills and genuine professional reasoning, providing them with a wide range of soft, general and specialist skills that will ensure them a successful professional career.

#### **4. Alignment of the doctoral programme and the contents of the curriculum with international trends in the field**

The 154.01 Demography and Economic Sociology study programme, through the contents of the Curriculum, is in line with the recommendations of [the International Standard Classification of Education \(ISCED\)](#), developed by UNESCO, [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area \(ESG\)](#), 2015, through the implementation of the temporal, formative, accumulation and assessment components of the [Framework Plan for Higher Doctoral Studies \(Cycle III\)](#), approved by MECC Order no.1036. of 28.09.2020, the [Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III](#), approved by GD no. 1007 of 10.12.2014 and the [Regulation on the organization and functioning of the ASEM Doctoral School](#), approved on 30.08.2022.

The present Curriculum is in accordance with the [National Qualifications Framework](#), especially the [Qualification Standards, level 8 CNC](#), training field 05 Natural sciences, mathematics and statistics.

The Curriculum responds to new approaches in the field of economic and social geography by providing scientific research skills and strategic thinking to be able to manage different entity-specific situations and to lead scientific research institutions/centers/sections.

#### **5. Consultation of partners in the development of the doctoral program (employers, teachers, graduates, doctoral students)**

In order to identify the need for professional training and education, an analysis of the internal and external environment provided by the ASEM [Regulation on the initiation, design, approval, monitoring and periodic evaluation of study programmes in ASEM](#) was carried out (p. 8).

The elaboration of the 154.01. Economic and Social Geography study program included the consultation process with members of the Institute of Ecology and Geography, MSU, which presents a specialized subdivision in the field, the only structure in the country that carries out complex geospatial and geoeconomic studies, and the academic environment at national and international level (teaching staff and administrative-academic staff).

The Ministry of the Environment gave a positive opinion about the proposed program, emphasizing the need to train specialists in the field of economic and social geography, taking into account the fact that the Republic of Moldova implements the policy of regional development and sustainable development, having different programs and projects aimed at ensuring the territorial development sustainability at different levels. Accordingly, there is an urgent need for highly qualified specialists who can be involved in the process of developing, implementing and monitoring geospatial and geoeconomic policy measures.

In the process of curriculum elaboration, international best practices in training and experiences of prestigious universities were consulted: Romania (Babeș-Bolyai University, Cluj, West University Timișoara, Al. I. Cuza University, Iași) etc.

At the same time, the analysis of normative regulations with reference to educational processes in higher education at the [national](#) and [institutional](#) level was carried out; preliminary analysis of specific needs expressed by clients, beneficiaries and partners; analysis of the newest directions of development in the field.

#### **6. Relevance of the doctoral study program for the development of science and innovation and for labor market**

Society's needs in the training of specialists in the field of economic and social geography result from the National Development Strategy "[Moldova 2030](#)", the Education Development Strategy "[Education 2030](#)" and the institutional strategies: [the ASEM Development Strategy](#), which highlights the imperative of a qualified workforce with higher doctoral studies.

The doctoral program "Economic and Social Geography" was developed taking into account the needs of the labor market, especially the need for specialists involved in analysis, forecasting, spatial expertise that take place in the Republic of Moldova in the context of ensuring sustainability, economic growth and regional development.

According to the [Classification of Occupations of the Republic of Moldova](#), the study programme 154.01 Economic and Social Geography is oriented to the following occupational positions:

<i>Occupation code</i>	<i>Occupation title</i>
121311	Head of Development and Planning
122305	Scientific Secretary
122307	Head of Laboratory in the Field of Research and Innovation
122310	Head of Service in the Field of Research and Innovation
122311	Head of Research Subdivision
213307	Scientific Researcher in Ecology and Environmental Protection
213309	Programme Coordinator in the Field of Environmental Protection
216501	Cartographer
216513	Specialist in Geographic Information Systems
231004	Associate Professor
231007	University Professor
263203	Anthropologist
263202	Environmental Analyst
263209	Scientific Researcher in Geography
263215	Geographer

The competences, skills and knowledge acquired during the doctoral studies (cycle III/ ISCED level 8) can be further deepened by pursuing postdoctoral studies with the aim of defending a habilitation thesis in the field of economics or related domains. In the field of economics or related fields, employment in the labour market according to the assigned qualification, employment as scientific-teaching staff in higher education, scientific research institutions and research projects within national and international programmes.