

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	TIME - MANAGEMENT
Titularii disciplinei	Stihi Ludmila, conf univ., dr. Solcan Angela, conf univ., dr.

Numărul de ore		Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri		
10	4	2	Test

Fundamentare	În cadrul acestei disciplinei doctoranzii își formează și dezvoltă deprinderi practice privind organizarea mai eficientă a timpului, organizându-se și stabilindu-și prioritățile și obiectivele proprii într-o manieră profesională.
Competențele obținute	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competențe de cunoaștere:</i> utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specializate; • <i>Competențe de conducere a oamenilor:</i> autocunducerea; sporirea eficienței proprii activități; • <i>Competențe de gestionare a informației:</i> utilizeze tehnologii informaționale în procesul de planificare, gestiune și control al timpului
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principii de baza si abordări privind Managementul Timpului 2. Factori consumatori de timp și modalități de gestionare a acestora 3. Planificarea timpului: principii 4. Tehnici utilizate in managementul timpului 5. Stabilirea corespunzătoare a priorităților 6. Suportți utilizati in managementul timpului 7. Aplicații. Plan de lucru individual
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Covey St. Managementul timpului sau Cum să ne stabilim prioritățile, București, Editura All Bek 2. Caunt J. Organizează-te mai bine, București, Editura All Bek, 2004 3. Адамс Б. Время. Секреты управления, Москва, АстАстрель. 2007 4. Захарченко Г. Тайм.-менеджмент, СПб, Питер, 2004 5. Трейси Б. Результативный тайм-менеджмент: эффективная методика управления собственным временем, Москва, Смарт Бук, 2007

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ȘI LUCRUL ÎN ECHIPĂ
Titularul disciplinei	Portarescu Serghei, conf univ., dr.

Numărul de ore		Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri		
10	4	6	2
			Test

Fundamentare	Această disciplină oferă doctorandului posibilitatea de a se familiariza cu categoria "Leadership" și principiile de activitate în echipă pentru a aborda eficient cercetarea științifică în domeniul respectiv.
Competențele obținute	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competențe de cunoaștere:</i> cunoașterea factorilor ce influențează calitățile de lider și de membru al echipei eficiente, dar și a structurii optime a echipelor eficiente; • <i>Competențe de conducere a activităților:</i> analiza calităților de lider și a premiselor de lucru în echipă; formarea echipelor eficiente prin antrenarea diferitor tipuri de manageri; previziunea posibilității de conlucrare a echipelor de o anumită componență; managementul echipelor prin intermediul rolurilor atribuite membrilor săi; • <i>Competențe de conducere a oamenilor:</i> elaborarea și repartizarea rolurilor în cadrul echipelor; formarea și dezvoltarea echipei de lucru; delegarea funcțiilor; dezvoltarea unor relații de lucru constructive; dezvoltarea colaborării în cadrul echipelor formate; • <i>Competențe de gestionare a informației:</i> gestiunea diferitor tipuri de ședințe; asigurarea procesului de comunicare fără distorsiuni cauzate de interesele membrilor echipelor; depersonalizarea deciziilor comune. • <i>Competențe etice:</i> asigurarea unui comportament etic, bazat pe principiile de conlucrare în cadrul echipelor; • <i>Competențe de cercetare:</i> perfecționarea continuă a abilităților de lider și de membru al echipei eficiente.
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leadership: noțiuni și esență 2. Stilurile de leadership aplicate în management 3. Principiile de formare a echipelor eficiente 4. Rolurile în cadrul echipelor eficiente
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nanus, B., Bennis, W. Leaders: Strategies for Taking Charge, New York, Harper Business, 1997 2. Nicolescu, O., Verboncu, I. Metodologii manageriale, București, Editura Tribuna Economica, 2001 3. Adair, J., Arta de a conduce, București: Grupul Editorial Cosmos Viking Pinguin, 2006. 4. Tannenbaum, R. și Schmidt, W.H., 'How to Choose a Leadership Pattern' în Lassey, W.R., ed. Leadership and Social Change, Iowa City, Iowa: University Associates, 1973 5. Zlate, M. (2007). Leadership si management. "Tratat de psihologie organizațional-managerială" (pp. 214-249). Iași: Polirom 6. Armstrong, M. (2009). The process and management and leadership. In M. Armstrong. Armstrong's handbook of management and leadership. A guide to managing for results (2nd edition) (pp. 3-45) London: Kogan 7. M. Armstrong. Armstrong's handbook of management and leadership. A guide to managing for results (2nd edition) (pp. 15-40) London: Kogan Page 2009

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	INTERNAȚIONALIZAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Titularul disciplinei	Pisaniuc Maia, conf univ., dr.

Numărul de ore		Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri		
10	4	2	Test

Fundamentare	Această disciplină oferă posibilitatea doctorandului de a se familiariza cu experiență internațională în vederea modului de organizare al cercetării științifice și aspectele ce țin de aderarea R.Moldova la Programul UE în domeniul cercetării-inovării Orizont 2020.
Competențele obținute	<p>La nivel de cunoaștere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - condițiile, principiile și aria de cuprindere a internaționalizării cercetării științifice - cunoașterea conținutului programului Comunitar Orizont 2020 (aspectul educațional și de cercetare), - cerințele actuale față de cercetarea științifică în Republica Moldova. <p>La nivel de aplicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a organiza, planifica, controla o activitate de cercetare științifică, - abilitatea de a se interconecta în spațiul de cercetare european comun,
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul cercetării științifice 2. Modelul european al studiilor doctorale 3. Transpunerea directivelor europene pentru aprofundarea integrării științifice din R.Moldova în Spațiul European de Cercetare 4. Direcțiile Programului Comunitar Orizont 2020 5. Organizarea și modernizarea cercetării științifice în RM
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domeniul învățămîntului european. Declarație comună al miniștrilor Educației din Europa, 1999 2. Strategia cercetării-dezvoltării a Republicii Moldova pînă în 2020 3. Tuning Educational Structures in EuropaII, Project Socrates 2003 4. www.europa.eu/education policies 5. www.eua.be 5. Petrescu, I., Management. Ed. Tipocart Brasovia, Brasov, 1993, p.281-291

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ
Titularul disciplinei	Borcoman Raisa, conf univ., dr.

Numărul de ore		Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri		
10	4	2	Test

Fundamentare	Scopul disciplinei este acumularea de către doctoranzi a unui ansamblu de cunoștințe și formarea abilităților necesare obținerii succesului în activitatea de elaborare a articolelor, rapoartelor și eseurilor științifice.
Competențele obținute	<ul style="list-style-type: none"> • De a acumula cunoștințe cu privire la elaborarea și prezentarea unei comunicări științifice; • De a cunoaște regulile deontologice cu privire la elaborarea și prezentarea unei comunicări științifice; • De a forma abilități care ar permite participarea activă la discuții și la explicarea unor „controverse” în cadrul comunicărilor științifice; • De a cunoaște căile de diseminare a informațiilor științifice; • De a evalua rezultatele comunicării științifice; • De a forma deprinderi de eficientizare a comunicării științifice.
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare științifică – delimitări teoretice 2. Norme și principii de redactare a unei comunicări științifice 3. Criterii calitative de alcătuire a comunicării științifice. 4. Corectitudine gramaticală 5. Limbajul corpului la prezentarea comunicării științifice 6. Deontologia comunicării științifice
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Ardelean, A. Pisoschi. Introducere în metodologia cercetării științifice. Arad, Ed. “Vasile Goldis”, University Press, 2005; 2. Comunicare științifică și deontologie. www.upt.ro/pdf/doctorat/Burse doctorale; 3. Conceperea, elaborarea și redactarea lucrărilor științifice. C3. Cniv.ro, 2010; 4. Elemente generale privind redactarea unei lucrări științifice. www. historia-antiqua.ugal.ro/Elemente.html; 5. Euroeconomia XXI, ISSN 1841-0707, nr. 34, Sibiu, 14 octombrie 2005. http://www.ad-astra.ro/journal/7/ad_astra.pdf; 6. Guțu Valentin. Dicționar al greșelilor de limbă, Editura ARC, Chișinău, 1998; 7. R. King. Strategia cercetării. Iași, Ed. Polirom, 2005 ; 8. V. Mifdote, Metodologia sociologică. Galați, Ed. Porto-Franco, 1995; 9. Al. Nichici, Lucrări științifice. Concepere, redactare, comunicare. Ed. Politehnica, Timișoara, 2008; 10. Redactarea lucrărilor științifice. www.justmed.eu/files; 11. Vintan L., Vintan L., Fertilitatea științifică și axiologia cercetării românești. Euroeconomia XXI, ISSN 1841-0707, nr. 34, Sibiu, 2005

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR
Titularul disciplinei	Șavga Ghenadie, conf univ., dr.

Numărul de ore		Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri		
10	4	2	Test

Fundamentare	În cadrul acestei disciplinei doctoranzii însușesc principalele concepte, sisteme, procese și cunoștințe specifice managementului proiectelor.
Competențele obținute	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competențe de cunoaștere:</i> organizarea activităților și proceselor în cadrul proiectelor; specificul aplicării funcțiilor managementului în cadrul proiectelor organizaționale; • <i>Competențe de conducere a activităților:</i> analiza fezabilității proiectului; elaborarea și actualizarea sferei de cuprindere a proiectului; estimarea duratelor și costurilor proiectului; gestiunea riscurilor proiectului, inițierea, planificarea, executarea, analiza și finalizarea cu succes a proiectului; • <i>Competențe de conducere a oamenilor:</i> autodirijarea; formarea și dezvoltarea echipei de proiect; delegarea funcțiilor; dezvoltarea unor relații de lucru productive; dezvoltarea cooperării; • <i>Competențe de gestionare a informației:</i> conducerea ședințelor; gestiunea sistemului informațional al proiectului; • <i>Competențe etice:</i> dezvoltarea unui comportament corect; • <i>Competențe de cercetare:</i> perfecționarea continuă a proceselor de management al proiectelor.
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemele de management 2. Conceptele de proiect și management al proiectelor 3. Managementul sferei de cuprindere a proiectelor (Project Scope management) 4. Managementul timpului proiectelor (Project time management) 5. Managementul costurilor proiectului (Project cost management) 6. Planificarea și controlul proiectelor 7. Managementul riscului proiectelor 8. Managementul calității proiectelor 9. Managementul resurselor umane în proiecte 10. Managementul comunicării în proiecte
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bârgăoanu A. Managementul Proiectelor. Curs, Editura Comunicare, București 2006. 2. Lock D. Management de proiect, Editura CODECS, București 2000. 3. Mocanu, M., Schuster, C., Managementul proiectelor, Cale spre creșterea competitivității, Editura ALL BECK, București 2001. 4. Newton R. Management de proiect - Pas cu pas, Editura Meteor Pres, București 2007. 5. PMBOK® Guide 2004

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	GESTIUNEA CARIEREI
Titularul disciplinei	Mancaș Maria, conf univ., dr.

Numărul de ore		Nr. de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri		
10	4	2	Test

Fundamentare	<p>Disciplina „Gestiunea carierei” are drept scop familiarizarea doctoranzilor cu specificul carierei profesionale, precum și antrenarea, ghidarea, consilierea lor în managementul și automanagementul carierei. Totodată, se urmărește formarea, evaluarea și autoevaluarea capacităților/abilităților de comunicare și ascultare, autoevaluarea personalității, a atitudinii față de realizările proprii și a celorlalți etc.</p>
Competențele obținute	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a face distincție dintre „carieră externă”, „carieră internă”, „carieră obiectivă”, „carieră subiectivă”, „managementul carierei”, „automanagementul carierei”; • abilitatea de a soluționa dileme etice și practice în contextul carierei; • explorarea compatibilității dintre cultura individuală și cea organizațională; • aptitudinea de a orienta, consilia, evalua/autoevalua și dezvolta cursul carierei prin prisma teoriei personalității vocaționale, a teoriei ancorelor carierei; • capacitatea de a influența cariera la nivel individual și cel organizațional; • dezvoltarea propriei imagini de sine; • antrenarea rolurilor de mentor (susținere, expunere și vizibilitate, pregătire și feedback, dezvoltarea competențelor profesionale); • capacitatea de autoevaluare a performanțelor profesionale.
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări conceptuale privind „cariera”, „managementul și automanagementul carierei”. 2. Alegerea și orientarea carierei. 3. Dezvoltarea carierei. 4. Cariera – influență și efecte.
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abric J. Psihologia comunicării. Iasi: Polirom, 2002. 2. Bogaty Z. Manual de psihologia muncii și organizațională. Iasi: Polirom, 2004. 3. Burloiu P. Managementul resurselor umane. Tratat globală interdisciplinară. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1995. 4. Constantinescu D. Managementul resurselor umane. București: Libra, 2007. 5. Johns G. Comportament organizațional. București: Editura Economică, 1998. 6. Nicolescu O. ș.a. Ghidul managementului eficient: București: Editura Tehnică, 1993.

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE
Titularul disciplinei	Ybeli Olga, lector superior.

Numărul de ore		Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri		
10	4	2	Test

Fundamentare	Disciplina are ca scop definirea conceptelor fundamentale ale obiectelor de proprietate intelectuală și aprecierea importanței protecției rezultatelor activității intelectuale în sistemul de drept național și în sistemul internațional și comunitar
Competențele obținute	<p>I. la nivel de cunoaștere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să explice conceptele: marcă comercială, indicație geografică, denumire de origine, specialitate tradițional garantată, desen/ model industrial, invenție, operă protejată, drepturi conexe. • să analizeze sistemele naționale, comunitare și internaționale de protecție a obiectelor de proprietate intelectuală (OPI), • să evidențieze particularitățile specifice pentru diferite categorii de OPI; <p>II. la nivel de aplicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze drepturile exclusive ale titularilor prin prisma asigurării protecției, • să aplice principiile de protecție și a diferitor modalități de apărare a drepturilor, <p>III. la nivel de integrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să propună modalități de soluționare a litigiilor în domeniul proprietății intelectuale prin aplicarea corectă a normelor legale
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protecția juridică a dreptului de autor și a drepturilor conexe 2. Protecția juridică a invențiilor 3. Semnele distinctive și importanța lor în comerț (mărcile comerciale, indicații geografice, denumiri de origine și specialități tradițional garantate). 4. Creațiile de fond și ornamentale – obiecte ale proprietății industriale (desene/ modele industriale) 5. Apărarea drepturilor de proprietate intelectuală
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calmuschi Otilia, Dreptul proprietății intelectuale, București: editura Universității „Titu Maiorescu”, 2010. 2. Roș Viorel, Dreptul proprietății intelectuale. - București, Editura „Global Lex”, 2011. 3. Сергеев П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации, Москва, изд. Проспект, 1996. 4. Гражданское право, Учебник, часть третья, под редакцией Камышанского В. П., Коршунова Н. М., Иванова В. И., 2-е издание, изд-во ЭКСМО, Москва, 2010.

**PROGRAMA ANALITICĂ
a disciplinei opționale**

Denumirea disciplinei	GESTIUNEA FINANCIARĂ A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Titularul disciplinei	Cobzari Ludmila, prof univ., dr. hab.

Total	Numărul de ore		Nr de credite	Forma de evaluare
	Prelegeri	Seminare		
10	4	6	2	Test

Fundamentare	În cadrul acestei disciplinei doctoranzii își formează și dezvoltă deprinderi practice privind identificarea modelelor optime de gestiune financiară a cercetării.
Competențele obținute	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competențe de cunoaștere:</i> utilizarea cunoștințelor teoretice și practice în vederea acumulării și gestionării surselor de finanțare a cercetării științifice; • <i>Competențe de gestiune a informațiilor:</i> selectarea, sistematizarea și utilizarea informației din diferite surse cu privire la gestiunea financiară a cercetării; • <i>Competențe de gestionare a resurselor:</i> utilizarea rațională a surselor financiare, cunoașterea efectuării calculului indicatorilor de apreciere a rezultatelor financiare.
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principii de bază și abordări privind gestiunea financiară a cercetării 2. Mecanisme, fluxuri și cicluri financiare 3. Managementul activelor 4. Capitaluri, investiții și riscuri investiționale 5. Diagnosticul financiar 6. Previzii și planificare financiară
Bibliografia minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Căișin S., Cobzari L., Botnari N., Bușmachi E. Management financiar universitar, Chișinău, Centrul Editorial al USM, 2001 2. Țapoc V., Capcea V. Cercetarea științifică, România, Editura ARC, 2008 3. Cojocaru N. Cercetarea calitativă, Chișinău, USM, 2010